



Af Helena Rebekka Gardy, Christina Zdybek Hammerhøj, Louise Rytter Pedersen og Silla Katharina Johannsen, ergoterapeuter

Nyt supplement til COPM afprøvet på 4-6-årige børn

Seks ergoterapeuter har i praksis afprøvet et supplement til COPM udarbejdet til 4-6-årige børn. Supplementet skal give ergoterapeuten inspiration til 4-6-årige børns hverdagsaktiviteter, og derved gøre COPM bedre egnet til denne aldersgruppe

Der findes kun få standardiserede ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber til små børn, som besidder COPM's egenskaber.

En bachelorgruppe har derfor udviklet et supplement til COPM til børn i 4-6 års-alderen og publiceret en artikel i Ergoterapeuten 06/07:10 vedrørende deres projekt. I artiklen har bachelorgruppen opfordret andre til at afprøve COPMS i praksis. (S i COPMS står for Supplement.)

Denne opfordring har vi taget imod og fået ergoterapeuter til at afprøve supplementet.

De ergoterapeuter, der har afprøvet COPMS, kommer fra forskellige kommunale regi inden for børneergoterapeutisk praksis på Sjælland. De har afprøvet supplementet på børn med cerebral parese, forsinket motorisk udvikling, mental retardering, kromosomfejl samt børn inden for det autistiske spektrum.

Ergoterapeuterne er begejstrede for supplementet og giver udtryk for, at det er en støtte i deres daglige praksis til at identificere børns hverdagsaktiviteter. De synes generelt, at supplementet repræsenterer mange af 4-6-årige børns

hverdagsaktiviteter. Dog har de ønsker om få ændringer.

NYE ØJNE PÅ SUPPLEMENTET

Efter ergoterapeuternes afprøvninger har vi indsamlet deres erfaringer og vurderinger af supplementet gennem individuelle interviews. Vurderingerne har vi opsat i en tekstboks med de hverdagsaktiviteter, der ønskes fjernet og tilføjet. Se tekstboks 1, side 33.

Med ændringerne vurderer ergoterapeuterne, at supplementet gør COPM mere egnet til aldersgruppen, da hverdagsaktiviteterne bliver mere målrettet.

Supplementet medvirker til, at ergoterapeuterne bliver mere bevidste om og skarpere på, hvad man kan spørge ind til under et COPMS interview.

Specielt som ny inden for børneområdet kan supplementet være en hjælp til at identificere barnets hverdagsakti-



HVERDAGSAKTIVITETER	
Hverdagsaktiviteter, der ønskes fjernet	Hverdagsaktiviteter, der ønskes tilføjet
Egen omsorg	Egenomsorg
• Klippe negle	• Større og mindre indkøbssammenhænge
Arbejde	Arbejde
• Lønnet/ulønnet arbejde	• Fantasileg
• Lære klokken	• Genkende tal, bogstaver og farver
• Lære forskel på højre og venstre	
• Regne	
• Læse	
• Lave lektier	
Fritid	Fritid
• Tage initiativ til aftaler	• Invitere til samvær

Tekstboks 1

FAGLIGT BACHELOR COPM 4-6 ÅR

viteter, idet det fungerer som en stikordsliste.

En af de udfordringer, ergoterapeuterne er stødt på under afprøvningen af COPMS, er tidsforbruget. De har brugt mellem 45 minutter og 2 timer, hvilket, samtlige er enige om, er lang tid. Alligevel vil ergoterapeuterne gerne investere den tid, det tager.

De vurderer, at COPMS-interviewet er et godt grundlag til at fundere deres interventioner på, og at interviewet vil spare dem tid senere i forløbet. Ergoterapeuterne vil derfor gerne i fremtiden anvende og implementere redskabet i deres praksis.

EN OVERRASKENDE OPDAGELSE

En interessant iagttagelse, enkelte af ergoterapeuterne har gjort sig, er, at supplementet kan anvendes med gode erfaringer på syvårige børn, hvis udviklingsniveau er lavere.

Når ergoterapeuter anvender COPMS, kræves det, at de har kendskab til Canadian Model of Occupation Performance, CMOP, modellens tankegang om, at barnet udvikler sig ved at indgå i et dynamisk samspil med omgivelserne og aktiviteterne.

Alderen er derfor ikke den væsentligste faktor for, hvilke aktiviteter barnet kan udføre på de forskellige alderstrin.

Det, der er det afgørende, er det dynamiske samspil mellem de tre komponenter i CMOP.

Vi vurderer derfor, at den fastsatte alder på supplementet kun er vejledende, og derfor kun giver ergoterapeuter inspiration til 4-6-årige børns hverdagsaktiviteter. Supplementet kan derfor også anvendes til ældre børn, hvis udviklingsniveau svarer til 4-6 års alderen.

Vi har ud fra vores resultater udarbejdet en revideret udgave af COPM Supplementet. Se side 35. ●

RESUME

Artiklen omhandler seks ergoterapeuters afprøvning af undersøgelsesredskabet Canadian Occupational Performance Measure Supplement til børn i alderen 4-6 år. Gennem interviews med ergoterapeuterne har vi indsamlet deres vurderinger og revideret supplementet. Deres generelle holdning til supplementet er, at det er en hjælp til at identificere børns hverdagsaktiviteter. De har dog nogle ændringsforslag, der skal være med til at gøre COPM mere egnet til denne aldersgruppe.

Bachelorprojektet "Validering af Canadian Occupational Performance Measure Supplement til 4-6 årige børn – et kvalitativt studie" kan ses i dets fulde længde i fagdata-basen på www.etf.dk

For yderligere information kontakt Rebekka Gardy, hrg@live.dk

BIDRAG TIL KVALITETSSIKRING

Vi ønsker med vores projekt at mindske ergoterapeuters behov for selv at ændre og tilpasse eksisterende undersøgelsesredskaber samt ensrette og kvalitets-sikre den ergoterapeutiske indsats. Med denne artikel vil vi vække andre ergoterapeuters interesse for at videreudvikle og fortsætte valideringen af supplementet. Vi vil fremhæve, at supplementet i dets nuværende udgave ikke er færdigvalideret.

OPFØLGNING PÅ TIDLIGERE BACHELOR

I en tidligere udgave af Ergoterapeuten 06/07:10 har en bachelorgruppe publiceret en artikel, der handlede om deres nyudviklede supplement til COPM til børn i 4-6 års-alderen. I artiklen har bachelorgruppen opfordret andre til at afprøve COPMS i praksis. Den opfordring har vi taget imod og fået ergoterapeuter til at afprøve supplementet, hvorved vi har beskæftiget os med indholdsvalideringen.

Se artiklen på www.etf.dk/ergoterapeuten

KILDELISTE

- Gardy, H., R., Hammerhøj, C., Z., Johannsen, S., K., Pedersen., L., R. (2010) Validering af Canadian Occupational Performance Measure Supplement til 4-6-årige børn – et kvalitativt studie. Ergoterapeutuddannelsen København, PH Metropol. Bachelorgruppe 5, hold 2007B.
- Rasmussen, D., Sørensen P., Jensen, S. & Lissner M. (2010). Canadian Occupational Performance Measure Supplement - Udarbejdet til børn i alderen 4-6 år. Ergoterapeutuddannelsen København. Bachelorgruppe 6, hold 2007A.
- Townsend, E., Stanton, S., Law, M., Polatajko, H., Baptiste, S., Thompson-Franson, T., Kramer, Swedlove, F., Brintnell, S., Campanile, L. Fremme af menneskelig aktivitet – ergoterapi i et canadisk perspektiv (1. udgave, 5. oplag) København: FADL's Forlag.

S i COPMS står for Supplement

SUPPLEMENT TIL COPM TIL 4-6-ÅRIGE BØRN – REVIDERET

1 A: EGENOMSORG

Personlig omsorg	
Af- og påklædning	Tage tøj af- og på overkrop og underkrop, vende tøjet rigtigt, tage strømper af og på, knappe knapper, lyne lynlåse, snøre snørebånd
Personlig hygiejne	Gå på toilettet, tørre sig bagi, rette tøj, bade, vaske krop og hår, tørre sig med håndklæde, rede hår, børste tænder
Spise/drikke	Spise og drikke, håndtere bestik, skære og smøre mad
Sove	Sove, vågne, slappe af
Funktionel mobilitet	
Bevæge sig og bruge sin krop	Trille, krybe, kravle, stå, stå på et ben, gå, gå på trapper, løbe, løbe gadedrengeløb, hoppe, springe ned fra ting, cykle, klatre, gå balancegang
Forbruger/samfundsborger	
Transport	Færdes med transportmidler (cykel, bil, bus, tog), transport til ferier (færge, fly)
Gå i butikker	Større og mindre indkøbssammenhænge (kiosk, supermarkeder, stormagasiner)

1 B: ARBEJDE

Lønnet/ulønnet arbejde	Ikke relevant for denne aldersgruppe
Husarbejde og omsorg	
Hjælpe til i hjemmet	Huslige pligter, deltager i: indkøb, madlavning, borddækning, tage af bordet, oprydning, ordne vasketøj, havearbejde, passe små søskende
Leg/skole/uddannelse	
Kollektiv leg og individuel leg	lagttager til lege, fri lege, rollelege, strukturerede leg, regellege, konstruktionslege, sanglege, fantasileg
Børnehave/ skole	Genkende tal, bogstaver og farver, tælle, skrive, tegne former, opgaveløsning, farvelægge, anvende computer

1 C: FRITID

Stille aktiviteter	
Stille aktiviteter	Tegne, male, klippe, lave perler, sy, forme modellervoks, få læst højt, lytte til lydbånd, læse, lægge puslespil, spille spil, spille computer, se TV
Fysisk krævende aktiviteter	
Fysisk krævende lege	Gynge, rutsje, kravle op og ned, sipse, hinke, kaste, gribe, sparke, lege tumlelege
Sportsinteresser	Boldspil, gymnastik, dans, ridning, rytmik, svømning
Udflugter	Gå tur, udflugter (til: legeplads, skovtur, svømmehal, tivoli, ZOO)
Sociale aktiviteter	
Kommunikation	Lytte, nonverbal kommunikation, kunne forstå og gøre sig forståelig, mundtlig kommunikation, telefonere, konfliktløse
Samvær	Tage på besøg, få besøg, familiesammenkomster, invitere til samvær
Fritidsinteresser	Spille instrumenter, synge, tilskuer til begivenheder, spejder