

Børneergoterapeut vinder årets Protac legat

Børneergoterapeut Ulla Sparholt har netop modtaget årets Protac-legat på 25.000 kroner. Pengene skal finansiere kurser i USA, og det giver Ulla Sparholt mulighed for at bringe international viden om sanseintegration til Danmark

Af Luise Bæhrenz Hjort, kommunikationskonsulent, Etf

Ulla Sparholt, der har arbejdet som børneergoterapeut i 16 år, har igennem længere tid fulgt den amerikanske forskning og praksis inden for sanseintegration. For USA er længst fremme inden for dette felt, og nu rejser hun med Protac legatet i lommen dertil for at få yderligere kendskab til den nyeste forskning og viden om sanseintegration og efterfølgende anvende dette i sit arbejde med børnene på Fjordskolen i Aabenraa.

Ulla Sparholt skal blandt andet deltage på et mentorkursus og besøge klinikker, der arbejder med sanseintegration. Hun bliver tilknyttet Kid Foundation og STAR center (Sensory Therapies & Research) i Denver, Colorado, der er specialister inden for området.

– I USA vil jeg få mulighed for at opsøge den nyeste forskning og viden inden for sanseintegration. De anvender blandt andet testredskabet Sensory Profile, som beskriver sammenhængen mellem barnets evne til at forarbejde sanseindtryk og dets adfærd i forbindelse med at udføre daglige aktiviteter. En større indsigt i denne måde at arbejde på, vil jeg kunne omsætte aktivt i mit arbejde med behandling af børnene, siger Ulla Sparholt.

BEHANDLING I LEGENDE KONTEKST

I sit daglige arbejde med børn, der har autismespektrum forstyrrelse, ser Ulla Sparholt en udfordring i at gøre livet bedre og lettere for dem og deres forældre. Hun benytter sanseintegration til at afgøre, om det enkelte barn har brug for, at der tilføres eller fjernes sansestimuli for at det kan deltage i læringsaktiviteter.

– Det er spændende at arbejde med sanseintegrationsbehandling, fordi aktiviteterne tilrettelægges, så barnet med sanseintegrationsvanskeligheder har det sjovt. Behandlingen foregår i en legende kontekst, hvor barnet er en aktiv deltager i den terapeutiske proces. Aktiviteten tilpasses undervejs, så barnet oplever succes med aktiviteten og støttes i at organisere sin adfærd ved at foretage valg og planlægge sin ad-

færd. Der lægges vægt på at give barnet mulighed for at opleve forskellige sensoriske stimuli (taktile, vestibulære og proprioceptive) i et trygt miljø. Jeg har aldrig haft et barn til behandling, som ikke har syntes, det var sjovt. Hvis man som ergoterapeut bestræber sig på at arbejde ud fra de oven for beskrevne kerneydelser, vil barnet få en god oplevelse, fortæller Ulla Sparholt.

På kurset i Denver får Ulla Sparholt sin egen mentor. På den måde er der mulighed for at få specifikke ønsker tilgodeset. Hun vil for eksempel gerne se, hvordan de anvender deres "Apollo 13 rumskib" til at måle fysiologiske tegn på, at barnet har en sensorisk modulationsforstyrrelse. De fysiologiske undersøgelser kan underbygge, at den viden, der opsamles via spørgeskemaet i Sensory Profile, har basis i fysiologiske vanskeligheder.



– Skal jeg være helt ærlig, så håber jeg at få en tur i "rumskibet". Opholdet er en chance for at komme hjem med kufferten fuld af viden. Ikke bare fra kurser, bøger og eksperter, men også fra praksis i arbejdet med børn med sanseintegrationsvanskeligheder. Det giver mig en rigtig god baggrund for at videreformidle min viden på kurser og i praksis herhjemme. Samt ikke mindst give børnene den optimale behandling, siger Ulla Sparholt, modtager af årets Protac legat.