

APPENDIKS 2: WRI- INTERVIEWET, VEJLEDNINGER OG SKEMAER

WRI's vurderingsskema	side 2
WRI opsummeringsark	side 4
WRI's vejledende vurderingskriterier	side 5
WRI's vejledende retningslinjer for vurdering	side 12
WRI/OCAIRS kombineret, version til skrivning af notater	side 18
WRI's anbefalede spørgsmål	side 22
• Version 1: Den tilskadekomne arbejdstager	side 22
• Version 2: Borgeren med langvarig sygdom eller funktionsnedsættelse	side 30
• Version 3: WRI/OCAIRS kombineret	side 42
WRI's anbefalede spørgsmål i kort version	side 60
WRI/OCAIRS anbefalede spørgsmål i kort version	side 62

WRI-interview, Vurderingsskema

Indledende vurdering:

Afsluttende vurdering:

Navn:

Ergoterapeut:

Fødselsdato:

Dato for vurdering:

☐ Borgeren vurderes med henblik på tilbagevenden til sit tidligere arbejde

☐ Borgeren vurderes med henblik på at vende tilbage til arbejde i al almindelighed.

Støtter stærkt	Støtter	Forstyrrer	Forstyrrer stærkt	Ikke anvendelig
SS	S	F	FS	IA
Støtter stærkt tilbagevenden til arbejde	Støtter tilbagevenden til arbejde	Forstyrrer tilbagevenden til arbejde	Forstyrrer stærkt tilbagevenden til arbejde	Ikke anvendelig eller ikke oplysninger nok til at kunne vurdere

Korte kommentarer der understøtter vurderingerne

Følelse af handleevne

1. Vurderer evner og begrænsninger	SS S F FS IA	
2. Forventning om succes med arbejde	SS S F FS IA	
3. Tager ansvar	SS S F FS IA	

Værdier

4. Engagement i arbejde	SS S F FS IA	
5. Arbejdsrelaterede målsætninger	SS S F FS IA	

Interesser		
6. Er glad for at arbejde	SS S F FS IA	
7. Dyrker interesser	SS S F FS IA	
Roller		
8. Vurderer forventninger på arbejdet	SS S F FS IA	
9. Påvirkning fra øvrige roller	SS S F FS IA	
Vaner		
10. Arbejdsvaner	SS S F FS IA	
11. Daglige rutiner	SS S F FS IA	
12. Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder	SS S F FS IA	
Omgivelser		
13. Opfattelse af fysiske arbejdsomgivelser	SS S F FS IA	
14. Opfattelse af familie og omgangskreds	SS S F FS IA	
15. Opfattelse af leder	SS S F FS IA	
16. Opfattelse af kolleger	SS S F FS IA	

WRI Opsummeringsark									
Navn:			Fødselsdato:			Situation/diagnose:			
Ergoterapeut:			Formål med vurderingen: Indledende ☐			Afsluttende ☐		Dato:	
.....			☐						
Borgeren vurderes med henblik på tilbagevenden til sit tidligere arbejde Borgeren vurderes med henblik på at vende tilbage til arbejde i al almindelighed									
Støtter stærkt	Støtter	Forstyrrer	Forstyrrer stærkt	Ikke anvendelig					
SS	S	F	FS	IA					
Støtter stærkt tilbagevenden til arbejde	Støtter tilbagevenden til arbejde	Forstyrrer tilbagevenden til arbejde	Forstyrrer stærkt tilbagevenden til arbejde	Ikke anvendelig eller ikke oplysninger nok til at kunne vurdere					
1. Vurderer evner og begrænsninger			SS	S	F	FS	IA		
2. Forventning om succes med arbejde			SS	S	F	FS	IA		
3. Tager ansvar			SS	S	F	FS	IA		
4. Engagement i arbejde			SS	S	F	FS	IA		
5. Arbejdsrelaterede målsætninger			SS	S	F	FS	IA		
6. Er glad for at arbejde			SS	S	F	FS	IA		
7. Dyrker interesser			SS	S	F	FS	IA		
8. Vurderer forventninger på arbejdet			SS	S	F	FS	IA		
9. Påvirkning fra øvrige roller			SS	S	F	FS	IA		
10. Arbejdsvaner			SS	S	F	FS	IA		
11. Daglige rutiner			SS	S	F	FS	IA		
12. Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder			SS	S	F	FS	IA		
13. Opfattelse af fysiske arbejdsomgivelser			SS	S	F	FS	IA		
14. Opfattelse af familie og omgangskreds			SS	S	F	FS	IA		
15. Opfattelse af leder			SS	S	F	FS	IA		
16. Opfattelse af kolleger			SS	S	F	FS	IA		

Kommentarer.....

WRI's vejledende vurderingskriterier

Punkt	Vurdering	Kriterier
1. Vurderer evner og begrænsninger	SS	"" Erkender/accepterer begrænsninger samtidigt med at han/hun lægger vægt på sine stærke sider "" Erkender præcist, hvordan evner kan kompensere for begrænsninger "" Vurderer evner realistisk, når han/hun ser på mulige arbejdsaktiviteter
	S	"" Erkender visse begrænsninger og muligheder "" En vis, rimelig tilbøjelighed til at over-/undervurdere evner "" Tilstrækkelig viden om evner/begrænsninger til at kigge på mulig arbejdsaktivitet
	F	"" Over/undervurderer egne evner, hvilket fører til dårlige arbejdsvalg "" Har svært ved at anerkende/kompensere for begrænsninger af evner
	FS	"" Undlader at vurdere egne færdigheder realistisk, hvilket fører til urealistiske arbejdsvalg "" Undlader at erkende/kompensere for begrænsninger af evner
Supplerende vurdering		
2. Forventning om succes med arbejde	SS	"" Udtrykker optimisme mht. arbejde "" Meget fortrøstningsfuld mht. at kunne overvinde begrænsninger/forhindringer/fiascoer "" Ser frem til udfordringer "" Stærk tro på personlig effektivitet mht. arbejde "" Accepterer vilkår uden for hans/hendes kontrol uden at give op
	S	"" Udtrykker nogen optimisme mht. arbejde "" Har en vis selvtilid mht. at kunne overvinde begrænsninger/forhindringer/fiascoer "" Møder udfordringer med håb om succes "" Tilstrækkelig tro på personlig effektivitet mht. arbejde
	F	"" Udtrykker nogen pessimisme mht. arbejde "" Tvivler på evne til at overvinde begrænsninger/forhindringer/fiascoer "" Føler sig usikker mht. succes med arbejde "" Mister let modet ved udfordringer
	FS	"" Udtrykker pessimisme mht. arbejde "" Føler sig hjælpeløs mht. at overvinde begrænsninger/hindringer/fiasco "" Giver op over for udfordringer
Supplerende vurdering		
3. Tager ansvar	SS	"" Tager rimeligt ansvar for arbejds- og/eller livssituation "" Forstår sider af arbejde, som er uden for deres kontrol "" Søger aktivt at vende tilbage til eller finde arbejde
	S	"" Tager et vist ansvar for arbejds- og/eller livssituation "" Har en vis forståelse af sider af arbejdet uden for deres kontrol "" Er til en vis grad aktiv mht. at vende tilbage til eller finde arbejde

	F	- Er tilbøjelig til at være passiv i forbindelse med arbejds- og/eller livssituation - Er tilbøjelig til at undgå forpligtigelser i arbejds- og livssituation - Er tilbøjelig til at beskyldte andre/vilkårene for personlige fiaskoer - Overdrevent selvkritisk mht. sider af arbejdet uden for deres kontrol - Viser kun lidt initiativ mht. at vende tilbage til eller finde og fastholde arbejde
	FS	- Fuldstændig passiv i forbindelse med arbejds- og/eller livssituation - Undgår forpligtigelser - Viser intet initiativ mht. at forsøge at vende tilbage til eller finde arbejde - Lægger skylden for personlige fiaskoer på andre/omstændighederne
Supplerende vurdering		
4. Engagement i arbejde	SS	- Stærk fornemmelse af, at arbejde er værdsat og vigtigt - Klar fornemmelse af personlige normer mht. arbejde - Engagementet i arbejde opvejer klart evt. negative konsekvenser af at arbejde
	S	- Tilstrækkelig fornemmelse af, at arbejde er værdsat og vigtigt - En vis fornemmelse af personlige normer i forbindelse med arbejde - Engagementet i arbejde opvejer i nogen grad evt. negative konsekvenser af at arbejde
	F	- Svag fornemmelse for, at arbejde er værdsat og vigtigt - Svag fornemmelse for personlige normer mht. arbejde - Engagementet i arbejde opvejes i nogen grad af de negative konsekvenser af at arbejde
	FS	- Ingen fornemmelse for, at arbejde er værdsat og vigtigt - Ingen fornemmelse for personlige normer mht. arbejde - Engagementet i arbejde opvejes i høj grad af de negative konsekvenser af at arbejde
Supplerende vurdering		
5. Arbejdsrelaterede målsætninger	SS	- Stærk historie om gennem sit liv at have sat sig realistiske mål på arbejdet - Stærk historie om gennem sit liv at have haft tydelige planer for at finde og fastholde arbejde - Tydelige planer om resultater/forfremmelse på arbejdet - Ønske om at udvikle sig eller udfordre sig selv på arbejdet
	S	- En vis historie om gennem sit liv at have sat sig realistiske mål på arbejdet - En vis historie om gennem sit liv at have haft tydelige planer om at finde og fastholde arbejde - Visse tegn på planer om resultater/forfremmelse på arbejdet - En vis motivation for at udvikle eller udfordre sig selv på arbejdet
	F	- Kun få eksempler på gennem sit liv at have sat sig realistiske mål på arbejdet - Kun få eksempler på gennem sit liv at have haft tydelige planer for at finde og fastholde arbejde - Evidens for at borgeren sætter sig urealistiske mål på arbejdet - Begrænset lyst til at udvikle sig eller udfordre sig selv på arbejdet

	FS	• Ingen historie eller erindring om gennem sit liv at have sat sig mål på arbejdet • Ingen historie om gennem sit liv at have haft tydelige planer om at finde og fastholde arbejde • Målsætninger synes fuldstændig urealistiske i forhold til stærke sider/be- grænsninger • Ingen mulighed for at sætte sig mål på arbejdet set pga. manglende tidligere arbejdserfaring • Ingen lyst til at udvikle sig eller udfordre sig selv på arbejde
Suppleren- de vurde- ring		
6. Er glad for at arbejde	SS	• Udtrykker høj grad af glæde ved og interesse for arbejde • Udpeger en række forskellige måder, som han/hun nyder arbejdet på • Interessen for arbejde stemmer godt overens med færdigheder/muligheder
	S	• Udtrykker moderat grad af glæde ved og interesse for arbejde • Udpeger kun få måder, som de nyder arbejdet på • Interessen for arbejde stemmer i nogen grad overens med evner/muligheder
	F	• Udtrykker kun lidt glæde ved arbejde • Har svært ved at udpege tilfredsstillende sider ved arbejde • Interessen for arbejde stemmer ikke godt overens med evner/muligheder
	FS	• Udtrykker ingen glæde ved arbejde • Ude af stand til at udpege tilfredsstillende sider ved arbejde • Interessen for arbejde har ingen sammenhæng med evner/muligheder • Har ingen arbejdserfaring, så kan ikke udpege nogen arbejdsrelaterede interesser
Suppleren- de vurde- ring		
7. Dyrker in- teresser	SS	• Søger aktivt måder at dyrke en række forskellige interesser på • Bruger ofte færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant • Opnår tydelig tilfredsstillelse ved at engagere sig i interesser
	S	• Søger somme tider måder at dyrke forskellige interesser på • Bruger somme tider færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant • Opnår en vis tilfredsstillelse ved at engagere sig i interesser
	F	• Har svært ved at udpege mange interesser • Bruger sjældent færdigheder til at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant • Tager sjældent initiativ til at dyrke interesser • Har svært ved at opnå tilfredsstillelse ved at engagere sig i interesser
	FS	• Udpeger ingen interesser • Bruger aldrig færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant • Tager aldrig initiativ til at dyrke interesser • Får ringe eller ingen tilfredsstillelse ved at engagere sig i interesser
Suppleren de vurde- ring		

8. Vurderer forventninger på arbejdet	SS	“ Klar, realistisk forståelse af generelle forpligtigelser på arbejde “ Beskriver præcist og detaljeret specifikke forpligtigelser i et bestemt job
	S	“ En vis forståelse af generelle forpligtigelser på arbejde, almindeligvis realistisk “ Beskriver i store træk forpligtigelser i et bestemt job
	F	“ Ringe forståelse af generelle forpligtigelser på arbejde “ Har svært ved at beskrive specifikke forpligtigelser i et bestemt job eller beskrivelsen synes upræcis
	FS	“ Ingen tydelig forståelse af generelle forpligtigelser på arbejde “ Ikke i stand til at beskrive specifikke forpligtigelser i et bestemt job, eller beskrivelsen er tydeligvis upræcis
Supplerende vurdering		
9. Påvirkning fra andre roller	SS	“ Øvrige roller giver stærk støtte til at vende tilbage til arbejde, eller finde og fastholde arbejde “ Øvrige roller strider ikke imod arbejdsrolle
	S	“ Øvrige roller giver støtte til, at han/hun vender tilbage til arbejde, eller finder og fastholder arbejde “ Øvrige roller kan stride noget imod arbejdsrolle
	F	“ Øvrige roller forstyrrer, at han/hun vender tilbage til arbejde, eller finder og fastholder arbejde “ Øvrige roller strider imod arbejdsrolle
	FS	“ Øvrige roller forstyrrer i betydelig grad, at han/hun vender tilbage til arbejde, eller finder og fastholder arbejde “ Øvrige roller strider alvorligt mod arbejdsrolle
Supplerende vurdering		
10. Arbejdsvaner	SS	“ Fastholder en yderst velorganiseret arbejdsrutine “ Opretholder yderst tilfredsstillende/produktive arbejdsvaner
	S	“ Fastholder en generelt velorganiseret arbejdsrutine “ Opretholder generelt tilfredsstillende/produktive arbejdsvaner “ En vis evidens for utilfredsstillende arbejdsvaner
	F	“ Arbejdsrutine synes generelt uorganiseret “ Opretholder generelt utilfredsstillende/uproduktive arbejdsvaner
	FS	“ Arbejdsrutine er yderst uorganiseret “ Ingen tidligere arbejds erfaring, eller ude af stand til at beskrive arbejdsrutiner
Supplerende vurdering		
11. Daglige rutiner	SS	“ Har yderst velorganiseret daglig rutine uden for arbejdet “ Har yderst tilfredsstillende/produktive vaner uden for arbejdet
	S	“ Har en generelt velorganiseret rutine uden for arbejdet “ Har generelt tilfredsstillende/produktive vaner uden for arbejdet
	F	“ Dagsplan ret kaotisk “ Daglige rutine uden for arbejdet utilstrækkeligt organiseret “ Generel mangel på aktivitet i daglige rutine

	FS	- Ude af stand til at opretholde rutine uden for arbejdet - Kaotisk livsmønster - Uvirksom rutine
Supplerende vurdering		
12. Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder	SS	- Tilpasser sin rutine godt med henblik på at overvinde vanskeligheder efter at være blevet syg og/eller arbejdsløs - Tilpasser sig på vellykket måde til foranderlige vilkår ved at tilpasse sine rutiner - Prøver aktivt at overvinde vanskeligheder, når dette er realistisk
	S	- Nogen succes med at tilpasse sig foranderlige vilkår ved at tilpasse sine rutiner efter at være blevet syg og/eller arbejdsløs - Prøver nogle gange at overvinde vanskeligheder, når dette er realistisk
	F	- Har svært ved at tilpasse sig foranderlige vilkår ved at tilpasse sine rutiner efter at være blevet syg og/eller arbejdsløs - Gør ikke mange forsøg på at overvinde vanskeligheder, eller forsøgene er urealistiske
	FS	- Ser ikke ud til at have en tilpasset rutine, og har ikke overvundet vanskeligheder efter at være blevet syg og/eller arbejdsløs - Gør ingen synlige forsøg på at overvinde vanskeligheder, eller virker fuldstændig urealistisk i forsøget
Supplerende vurdering		
13. Opfattelse af fysiske arbejdsomgivelser	SS	- Fysiske arbejdsomgivelser virker stærkt befordrende på arbejdsudøvelsen - Tydelig forståelse af, hvordan de fysiske omgivelser kan påvirke arbejdsudøvelsen - Venter ingen vanskeligheder med de forventede arbejdsomgivelser og/eller har tydelige ideer om, hvordan vanskeligheder skal overvindes
	S	- Fysiske arbejdsomgivelser virker generelt befordrende på arbejdsudøvelsen - En vis forståelse af, hvordan de fysiske omgivelser kan påvirke arbejdsudøvelsen - Venter visse vanskeligheder med de forventede arbejdsomgivelser og/eller er usikker på, hvordan vanskeligheder skal overvindes
	F	- Fysiske omgivelser vil sandsynligvis have negativ indflydelse på arbejdsudøvelsen - Ringe forståelse af, hvordan de fysiske omgivelser kan påvirke arbejdsudøvelsen - Venter betydelige vanskeligheder med de forventede arbejdsomgivelser og/eller har næsten ingen anelse om, hvordan vanskeligheder skal overvindes
	FS	- Fysiske omgivelser vil have negativ indflydelse på arbejdsudøvelsen - Ingen forståelse af, hvordan de fysiske omgivelser kan påvirke arbejdsudøvelsen - Urealistisk syn på forventede vanskeligheder og/eller har ingen anelse om, hvordan vanskeligheder skal overvindes
Supplerende vurdering		

14. Opfattelse af familie og omgangskreds	SS	“ Familie/omgangskreds giver stor opmuntring og støtte til, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds har forventninger om, at borgeren arbejder “ Positiv holdning fra familie/omgangskreds til, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds er villige til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde
	S	“ Familie/omgangskreds giver almindeligvis opmuntring og støtte til, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds har visse forbehold/er lidt tvetydige omkring, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds i nogen grad villige til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde
	F	“ Familie/omgangskreds giver almindeligvis ingen opmuntring eller støtte til at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds har stærke forbehold og/eller er stærkt tvetydige omkring at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds er almindeligvis uvillige til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde
	FS	“ Familie/omgangskreds giver overhovedet ingen opmuntring eller støtte til, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds har ingen forventninger om, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds har en negative holdning til, at borgeren arbejder “ Familie/omgangskreds er fuldstændig uvillige til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde “ Man kan ikke udpege nogen familie/omgangskreds
Supplerende vurdering		
Punkt	Vurdering	Kriterier
15. Opfattelse af leder og/eller virksomhed	SS	“ Leders og/eller virksomhedens holdning giver stor opmuntring og støtte til, at borgeren kommer i arbejde igen. “ Leder og/eller virksomhed er villige til at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdets organisering. “ Arbejdets organisering på arbejdspladsen vil sandsynligvis støtte, at borgeren arbejder der. “ Leder og/eller virksomhed har lang, positiv erfaring med at støtte tilskadekomne og/eller funktionsnedsatte ansatte. “ Borgeren har intet arbejde, men arbejder målrettet og realistisk med at finde virksomheder med erfaring for at støtte funktionsnedsatte ansatte.
	S	“ Leder og/eller virksomhed giver nogen opmuntring og støtte til, at borgeren kommer i arbejde igen. “ Leder og/eller virksomhed er i nogen grad villige til at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdets organisering. “ Borgeren har ikke haft noget arbejde for nylig, og er noget urealistisk mht. at arbejde målrettet med virksomheder.

	F	“ Leders og/eller virksomhedens holdning giver generelt ingen opmuntring og støtte til, at borgeren kommer i arbejde igen. “ Leder og/eller virksomhed er generelt uvillige til at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdets organisering. “ Arbejdets organisering eller tidsplanen vil sandsynligvis påvirke borgerens udøvelse og/eller helbred negativt. “ Borgeren har ikke haft noget arbejde for nylig, og er generelt urealistisk mht. at arbejde målrettet med virksomheder. “ Borgeren fortæller om en del tidligere konflikter med ledere.
	FS	“ Leders og/eller virksomhedens holdning giver absolut ingen opmuntring og støtte til, at borgeren kommer i arbejde igen. “ Leder og/eller virksomhed er stærkt imod at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdets organisering. “ Arbejdets organisering eller tidsplanen vil i alvorlig grad påvirke borgerens udøvelse og/eller helbred negativt. “ Ingen opfattelse af leder/virksomhed pga. manglende arbejds erfaring “ Har tidligere været ude af stand til at fastholde arbejde pga. konflikt med leder(e). “ Borgeren fuldstændig urealistisk omkring lederens/virksomhedens rolle mht. at lykkedes med at finde og fastholde arbejde.
Supplerende vurdering		
16. Opfattelse af kolleger	SS	“ Kolleger støtter for det meste borgerens tilbagevenden til tidligere arbejde. “ Kolleger villige til at hjælpe borger med at starte med at arbejde igen. “ Borgeren fortæller om, hvordan han/hun tidligere har haft med succes med at diskutere problemer med kolleger. “ Borgeren viser god forståelse for, hvordan kolleger kan støtte, at borgeren vender tilbage til arbejdet, eller finder og fastholder et job.
	S	“ Nogle kolleger støtter, men andre gør det i mindre grad. “ En vis villighed til at hjælpe borgeren med at starte med at arbejde igen. “ Borgeren fortæller om, at han/hun lejlighedsvis har haft med succes med at diskutere problemer med kolleger. “ Borgeren viser en vis forståelse for, hvordan kolleger kan støtte, at borgeren vender tilbage til arbejdet, eller finder og fastholder et job.
	F	“ Kollegerne giver sandsynligvis ikke meget støtte, selvom nogle måske gør det alligevel. “ Ringe villighed til at hjælpe borgeren med at starte med at arbejde igen. “ Ingen nylige arbejds erfaringer, men borgeren viser en vis bevidsthed om, hvordan kolleger kan støtte, at han/hun med succes finder og fastholder et job.
	FS	“ Kolleger giver ingen støtte til borgerens tilbagevenden til tidligere arbejde. “ Borgeren har urealistiske ideer om kollegers rolle mht. hans/hendes succes med at vende tilbage til arbejde eller finde og fastholde et job. “ Borgeren har ingen nylige arbejds erfaringer og ingen bevidsthed om, hvordan kolleger kan støtte hans/hendes succes med at finde og fastholde et job.
Supplerende vurdering		

Retningslinjer for vurdering

1. Vurderer evner og begrænsninger:

- SS = Erkender og accepterer begrænsninger præcist, lægger vægt på stærke sider, erkender, hvordan man skal kompensere for begrænsninger, vurderer virkningen på mulig arbejdsaktivitet.
- S = Genmobiliserer nogle begrænsninger og evner, over/undervurderer evner inden for det rimeliges grænser, tilstrækkelig viden om virkningen på mulig arbejdsaktivitet.
- F = Har svært ved at erkende/kompensere for begrænsninger, over/undervurderer evner, dårlige arbejdsvalg.
- FS = Undlader at erkende/kompensere for begrænsninger, urealistisk vurdering af evner og urealistiske valg af arbejde.

2. Forventning om succes med arbejde:

- SS = Optimistisk og stærk tro på effektivitet, fortrøstningsfuld mht. at kunne overvinde begrænsninger/forhindringer/problemer, ser frem til udfordringer, accepterer vilkår uden for hans/hendes kontrol uden at give op.
- S = En vis optimisme, tilstrækkelig tro på effektivitet, en vis selvtillid mht. at kunne overvinde begrænsninger/forhindringer/problemer, møder udfordringer med håb om succes.
- F = En vis pessimisme, usikker mht. succes, tvivl om evne til at overvinde begrænsninger/forhindringer/problemer, mister modet ved udfordringer.
- FS = Pessimistisk mht. at kunne arbejde, føler sig hjælpeløs mht. at kunne overvinde begrænsninger/forhindringer/problemer, giver op over for udfordringer.

3. Tager ansvar:

- SS = Tager rimeligt ansvar, forstår sider af arbejdet uden for kontrol, søger aktivt at vende tilbage til/finde arbejde.
- S = Tager et vist ansvar, har en vis forståelse af sider af arbejdet uden for kontrol, til en vis grad aktiv mht. at vende tilbage til/finde arbejde.
- F = Undgår ansvar i arbejds-/livssituation, er tilbøjelig til at lægge skylden på andre for fiaskoer, overdrevent selvkritisk mht. sider af arbejdet uden for kontrol, ret passiv, kun lidt initiativ mht. at vende tilbage til/finde arbejde.
- FS = Undgår ansvar, lægger skylden for personlige fiaskoer på andre/omstændighederne. Fuldstændigt passiv, intet initiativ mht. at vende tilbage til/finde arbejde.

4. Engagement i arbejde:

SS = Stærke, klare personlige normer, værdier i forbindelse med arbejde, som tillægges stor vigtighed, engagementet i arbejde opvejer klart alle tænkelige negative konsekvenser af at arbejde.

S = Tilstrækkelig fornemmelse af værdier i forbindelse med arbejde og af vigtigheden af at arbejde, nogle personlige normer i forbindelse med arbejde, engagementet i arbejde opvejer i nogen grad alle tænkelige negative konsekvenser af at arbejde.

F = Svag fornemmelse af værdier i forbindelse med arbejde og vigtigheden af at arbejde, ringe fornemmelse af personlige normer i forbindelse med arbejde, engagementet i arbejde opvejes i nogen grad af de negative konsekvenser af at arbejde.

FS = Ingen fornemmelse af værdier og personlige normer i forbindelse med arbejde, ingen fornemmelse af vigtigheden af arbejde, engagementet i arbejdet opvejes i høj grad af de negative konsekvenser af at arbejde.

5. Arbejdsrelaterede målsætninger:

SS = Stærk historie om nuværende styrke mht. at sætte sig realistiske mål, lægge tydelige planer om at finde og fastholde arbejde, samt om at få resultater/forfremmelse på arbejde, lyst til at udvikle sig/udfordre sig selv på arbejdet.

S = En vis historie om nuværende styrke mht. at sætte sig realistiske mål, en vis grad af tydelig planlægning om at finde og fastholde arbejde samt om at få resultater/forfremmelse på arbejde, en vis motivation for at udvikle sig/udfordre sig selv på arbejde.

F = Kun lidt historie om nuværende styrke mht. at sætte sig realistiske mål, begrænset planlægning om at finde og fastholde arbejde, urealistiske målsætninger på arbejdet, begrænset lyst til at udvikle sig/udfordre sig selv på arbejdet.

FS = Ingen historie/erindring om nuværende styrke mht. at sætte sig mål og ingen klar planlægning om at finde/fastholde arbejde, urealistiske målsætninger i forhold til stærke sider/begrænsninger, ingen målsætninger på arbejdet pga. manglende tidligere arbejds erfaring, ingen lyst til at udvikle sig/udfordre sig selv på arbejdet.

6. Er glad for at arbejde:

SS = Høj grad af glæde ved at arbejde på en række forskellige måder, høj interesse i at arbejde hvilket stemmer godt overens med evner/muligheder.

S = Moderat grad af glæde, udpeger nogle få måder at være glad for at arbejde på, interessen for at arbejde stemmer i nogen grad overens med evner/muligheder.

F = Kun lidt glæde, kæmper for at finde en fornøjelse ved at arbejde, interessen for at arbejde stemmer ikke overens med evner/muligheder.

FS = Ingen erfaring med at være glad for at arbejde, interessen for at arbejde har ingen sammenhæng med evner/muligheder, ringe eller ingen arbejdserfaring og kan ikke udpege arbejdsrelaterede interesser.

7. Dyrker interesser:

SS = Søger aktivt måder at dyrke forskellige interesser på, opnår tilfredsstillelse, bruger ofte færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant(e).

S = Søger somme tider måder at dyrke forskellige interesser på, opnår nogen tilfredsstillelse, bruger somme tider færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant(e).

F = Har svært ved at udpege mange interesser, har svært ved at opnå tilfredsstillelse, bruger sjældent færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant eller til at tage initiativ til at dyrke interesser.

FS = Udpeger ingen interesser, intet initiativ til at dyrke interesser, ringe/ingen tilfredsstillelse ved at engagere sig i interesser, bruger aldrig færdigheder på at gøre arbejde/andre aktiviteter interessant.

8. Vurderer forventninger på arbejdet:

SS = En klar, realistisk forståelse af generelle forpligtigelser, beskriver præcist og detaljeret specifikke forpligtigelser i et bestemt job.

S = En vis, almindeligvis realistisk forståelse af generelle forpligtigelser; beskriver generelle forpligtigelser i et bestemt job.

F = En ringe forståelse af generelle forpligtigelser, har svært ved at beskrive/giver en upræcis beskrivelse af specifikke forpligtigelser i et bestemt job.

FS = Ingen tydelig forståelse af/ude af stand til at beskrive og giver en upræcis beskrivelse af generelle og specifikke forpligtigelser i et bestemt job.

9. Påvirkning fra andre roller

SS = Øvrige roller giver stærk støtte til at vende tilbage til/finde og fastholde arbejde og strider ikke imod arbejdsrollen.

S = Øvrige roller giver støtte til at vende tilbage til/finde og fastholde arbejde og kan stride noget imod arbejdsrollen.

F = Øvrige roller forstyrrer, at borgeren vender tilbage til/finder og fastholder arbejde og strider imod arbejdsrollen.

FS = Øvrige roller forstyrrer i betydelig grad, at borgeren vender tilbage til/finder og fastholder arbejde og strider alvorligt imod arbejdsrollen.

10. Arbejdsvaner:

SS = Yderst velorganiseret arbejdsrutine eller rutine derhjemme, yderst tilfredsstillende/produktive arbejdsvaner.

S = Generelt velorganiseret arbejdsrutine eller rutine derhjemme, generelt tilfredsstillende/produktive arbejdsvaner, nogle utilfredsstillende arbejdsvaner.

F = Generelt uorganiseret arbejdsrutine eller rutine derhjemme, generelt utilfredsstillende/uproduktive arbejdsvaner, nogle utilfredsstillende arbejdsvaner.

FS = Yderst uorganiseret arbejdsrutine eller rutine derhjemme, ingen tidligere arbejdserfaring/ude af stand til at beskrive arbejdsrutiner.

11. Daglig rutine:

SS = Yderst velorganiseret daglig rutine, yderst tilfredsstillende/produktive vaner uden for arbejdet.

S = Generelt velorganiseret rutine, generelt tilfredsstillende/produktive vaner uden for arbejdet.

F = En noget kaotisk dagsplan; utilstrækkeligt organiseret, generel mangel på aktivitet i den daglige rutine.

FS = Ude af stand til at opretholde en rutine uden for arbejdet, kaotisk livsmønster, uvirksom rutine.

12. Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder:

SS = Tilpasser sig på vellykket måde til foranderlige vilkår, tilpasser sin rutine godt, forsøger aktivt at overvinde vanskeligheder, når dette er realistisk, efter at være blevet syg/arbejdsløs.

S = Har et vist held med at tilpasse sig foranderlige vilkår ved at tilpasse rutiner, forsøger somme tider at overvinde vanskeligheder, når dette er realistisk, efter at være blevet syg/arbejdsløs.

F = Har svært ved at tilpasse sig foranderlige vilkår ved at tilpasse rutiner, gør ikke mange forsøg på at overvinde vanskeligheder/forsøgene er urealistiske.

FS = Utilpasset rutine, ingen/helt urealistiske forsøg på at overvinde vanskeligheder, efter at være blevet syg/arbejdsløs

13. Opfattelse af fysiske arbejdsomgivelser:

- SS = Klar forståelse af de fysiske arbejdsomgivelser, og hvordan de vil støtte arbejdsudøvelsen, venter ingen vanskeligheder og/eller har klare ideer om, hvordan de skal overvindes.
- S = En vis forståelse af, hvordan de fysiske arbejdsomgivelser kan støtte arbejdsudøvelsen; venter visse vanskeligheder og/eller er usikker på, hvordan de skal overvindes.
- F = Ringe forståelse af/bekymring over, hvordan de fysiske arbejdsomgivelser kan støtte arbejdsudøvelsen; venter betydelige vanskeligheder og/eller har næsten ingen anelse om, hvordan de skal overvindes.
- FS = Ingen forståelse af de fysiske arbejdsomgivelser eller har en opfattelse af, at de vil have en negativ virkning på arbejdsudøvelsen; urealistiske synspunkter på forventede vanskeligheder og/eller ingen anelse om, hvordan vanskeligheder skal overvindes.

14. Opfattelse af familie og omgangskreds:

- SS = Familie/omgangskreds giver stor opmuntring og støtte, har forventninger og positiv indstilling, er villige til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde.
- S = Familie/omgangskreds giver almindeligvis opmuntring og støtte, har visse forbehold/er lidt tvetydige omkring at borgeren arbejder, er i nogen grad villige til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde.
- F = Familie/omgangskreds giver almindeligvis ingen opmuntring eller støtte, har stærke forbehold/er meget tvetydige omkring at borgeren arbejder, er ligeglade med om borgeren lykkes med sit arbejde.
- FS = Familie/omgangskreds giver overhovedet ingen opmuntring eller støtte, har ingen forventninger, negativ indstilling, uvillighed til at hjælpe borgeren med at lykkes med sit arbejde, man kan ikke udpege nogen familie/omgangskreds.

15. Opfattelse af leder og/eller virksomhed:

- SS = Synes at lederens/virksomhedens indstilling giver opmuntring og støtte, og at de er villige til at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdets organisering. Eller: borgeren har ikke arbejde, men har realistiske forventninger om sandsynligheden af støtte.
- S = Synes at lederens/virksomhedens indstilling giver nogen opmuntring og støtte, og at de i nogen grad er villige til at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdsorganiseringen. Borgeren har ikke haft arbejde for nylig, over-/undervurderer i et vis omfang den støtte, der kan ventes.
- F = Synes at lederens/virksomhedens indstilling almindeligvis ikke giver nogen opmuntring og støtte, og at de ikke er villige til at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdsorganiseringen. Borgeren har ikke haft arbejde for nylig, har generelt urealistiske forventninger om støtte, har oplevet konflikt med tidligere ledere/arbejdsgivere.

FS = Synes at lederens/virksomhedens indstilling absolut ikke giver nogen opmuntring og støtte, og at de er imod at indpasse ændringer i arbejdsplanen og/eller arbejdsorganiseringen; over-/undervurderer den støtte, der kan forventes, har haft en alvorlig konflikt med tidligere leder/arbejdsgivere.

16. Opfattelse af kolleger:

SS = Forventer at kolleger i overvejende grad vil støtte og være villige til at hjælpe; har tidligere haft succes med at diskutere problemer med kolleger; god forståelse af kollegers betydning for at vende tilbage til/finde/fastholde et job.

S = Forventer en vis støtte fra og villighed til at hjælpe fra kolleger; har tidligere haft succes med at diskutere problemer med kolleger; en vis forståelse af kollegers betydning for at vende tilbage til/finde/fastholde et job.

F = Mener at kolleger vil give begrænset støtte og ikke være særligt villige til at hjælpe; begrænsede erfaringer fra nylige job; begrænset bevidsthed om kollegers betydning for at vende tilbage til/finde/fastholde et job.

FS = Forventer ingen støtte fra kolleger og uvillighed til at hjælpe; urealistiske ideer om kollegers betydning for at vende tilbage til/finde/fastholde et job; har ikke haft et job for nylig.

WRI/OCAIRS kombineret, version til skrivning af notater

Navn:

Fødselsdato:

Dato for interviewet:

Interviewer:

Nuværende roller og rutiner

Typisk dag/uge

Tilpasning af rutine/ændringer i rutine

Tilfredshed med rutine

Nuværende roller/forpligtelser. Vigtigheden af hver af disse?

Problemer med at lykkes med roller nu og før i tiden

Arbejdsrolle - vigtighed

Rutine og tilbagevenden til arbejde

Vurderer evner og begrænsninger

Forventning om succes med arbejde

Tager ansvar

Engagement i arbejde

Arbejdsrelaterede målsætninger

Er glad for at arbejde

Dyrker interesser

Vurderer forventninger på arbejdet

Påvirkning fra andre roller

Arbejdsvaner

Daglig rutine

Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder

Opfattelse af fysiske arbejds-
omgivelser

Opfattelse af familie og omgangskreds

Opfattelse af leder og/eller virksomhed

Opfattelse af kolleger

	<u>Morgen og formiddag</u>	<u>Eftermiddag</u>	<u>Aften</u>	
<u>Man</u>				
<u>Tirs</u>				
<u>Ons</u>				
<u>Tors</u>				
<u>Fre</u>				
<u>Lør</u>				
<u>Søn</u>				

Nuværende roller og rutiner (fortsat)			
Interesser: Arbejdsrelaterede, for sjov, hobbyer, med hvem? Hvor ofte? Tilfredsstillende?			Vurderer evner og begrænsninger Forventning om succes med arbejde Tager ansvar Engagement i arbejde Arbejdsrelaterede målsætninger Er glad for at arbejde
<u>Færdigheder</u>	Generelt	Arbejdsrelaterede	Dyrker interesser Vurderer forventninger på arbejdet Påvirkning fra andre roller Arbejdsvaner Daglig rutine Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder Opfattelse af fysiske arbejds-omgivelser Opfattelse af familie og omgangskreds Opfattelse af leder og/eller virksomhed
Kognitive Fysiske Mental helbred Stoffer/alkohol/kriminalitet Kommunikation			Opfattelse af kolleger
<i>Fysiske og sociale omgivelser: boligsituation, indkomst, gæld, fysiske forhindringer, arbejdsplads</i> Familie, venner, kolleger, støtte på arbejdet, uden for arbejdet, støtte til at finde arbejde			
Vilje: Succes og mangel på succes? Hvordan ændre, udfordringer, værdier, vigtighed, overensstemmelse eller mangel på overensstemmelse med faktiske livserfaringer			
Mål: Nu og før i tiden? Hvordan opfylde dem? Arbejdsrelateret?			

Fremtid	
Planer – håb, drømme, ting der stræbes efter: Interesse i at finde arbejde, typer af arbejde, ændre rutine, forventninger til arbejde, færdigheder i at finde arbejde	Vurderer evner og begrænsninger Forventning om succes med arbejde Tager ansvar Engagement i arbejde Arbejdsrelaterede målsætninger Er glad for at arbejde Dyrker interesser Vurderer forventninger på arbejdet Påvirkning fra andre roller Arbejdsvaner
Forhindringer for at opfylde målsætningerne: Hindringer for at finde arbejde, hjælp og støtte, fysiske og sociale omgivelser, færdigheder	Daglig rutine Tilpasser rutiner for at minimere vanskeligheder Opfattelse af fysiske arbejdsomgivelser Opfattelse af familie og omgangskreds Opfattelse af leder og/eller virksomhed Opfattelse af kolleger
Diskussion og plan:	
Næste møde:	

ANBEFALEDE SPØRGSMÅL TIL DEN TILSKADEKOMNE ARBEJDSTAGER

Bemærk venligt, at den følgende plan for interviewene er en liste over anbefalede spørgsmål. De bør omformuleres og tages i en anden rækkefølge, alt efter hvad der er hensigtsmæssigt i situationen, og efter hvordan borgeren reagerer på interviewet. Det er vurderingsskalaen, der er standardiseret, IKKE interviewspørgsmålene.

Hvordan man introducerer WRI-interviewet til en borger er op til den enkelte ergoterapeuts eget skøn. Ordvalget og formuleringerne bør målrettes, så de giver den bedst mulige støtte til borgerens forståelse af interviewets art og fokus. For de ergoterapeuter, der helst vil have det helt udtrykkeligt, er det følgende et eksempel på, hvordan man kan introducere interviewet. Der er parenteser med bogstaver efter hvert spørgsmål. Disse bogstaver angiver det overordnede indholdsområde, der dækkes af spørgsmålet (FH=Følelse af handlekraft, VÆ=Værdier, R=Roller, V=Vaner, O=Omgivelser, M=Målsætninger).

1. Introduktion

Jeg vil gerne snakke med dig om din arbejdshistorie. Formålet er at lære dig bedre at kende og lære mere om den rolle, arbejdet har spillet i dit liv. Jeg er særligt interesseret i at vide, hvordan din skade har påvirket dit arbejde og dit liv i al almindelighed, og hvad du tror, fremtiden vil byde dig på.

2. Skadens virkninger

Lad os tale om din skade. Fortæl mig, hvad der skete.

1. Hvilke dele af dit job synes du, at du er ude af stand til at udføre pga. din skade? (FH)

2. Hvilke dele af dit job synes du, at du stadig væk er i stand til at udføre, selv med din skade? (FH)

3. Hvordan har din skade påvirket dig uden for arbejdet? (VA)

Beskriv dine forpligtigelser i hjemmet

Beskriv din daglige rutine

4. Hvordan påvirker din skade dine forbindelser med dine venner og de ting, du godt kunne lide at foretage dig før i tiden? (I)

5. Har du nogen sinde været nødt til at tage dig af et problem eller en udfordring, der svarer til din skade (f.eks. et familieproblem der påvirkede arbejdet)? (FH)

Hvis ja, hvordan klarede du det?

3. Livet uden for arbejdet

Lad os tale lidt, om hvordan dit liv var uden for arbejdet, før du kom til skade.

6. Fortæl mig om din typiske dag uden for arbejdet. (I)

Hvad foretog du dig om aftenen?

Hvad foretog du dig i weekenderne? Hvad morede du dig med?

7. Hvordan ser du dig selv ud over som arbejdstager? (far/mor, omsorgsperson, sportsmand/-kvinde) (R)

4. Nuværende job

Lad os tale lidt, om hvordan dit arbejde var, før du kom til skade.

8. Fortæl mig om dette job; hvad foretog du dig på dette job? (R)

1 = _____

9. Kan du lide dit arbejde? Hvad kan du lide eller ikke lide ved det?(R)

10. Hvordan valgte du dit nuværende job? (VÆ)

11. Havde andre familiemedlemmer job af samme slags, eller påvirkede de dig til at vælge dit job?

12. Synes du, at du var god til dit arbejde, før du kom til skade? (FH)

13. Hvad præcist synes du, at du gjorde særligt godt eller bedre end andre? (FH)

14. Hvad er du mest stolt af mht. dit arbejde? (VÆ)

15. Stiller du høje krav til dit eget arbejde? (VÆ)

16. Satte du mål for dig selv på arbejdet? (dvs. lønstigninger, forfremmelser, produktivitetsmål osv.) (VÆ)

17. Har du fået forfremmelser eller andre anerkendelser for dit arbejde? (VÆ)

18. Beskriv hvordan en typisk arbejdsdag foregik. Start fra når du ankom på jobbet, og fortsæt til du kom hjem igen. (VA)

19. Når du tænker på din arbejdsdag, kan du så fortælle mig om dine gode arbejdsvaner. (VA)

20. Hvad med arbejdsvaner, der ikke er så gode, eller vaner, som du gerne vil have lavet om på? (VA)

5. Tidligere job (læg vægt på de sidste 5 år)

Vi har gennemgået dit nyeste job; lad os nu tale om tidligere job, du har haft.

21. Hvilke andre job har du haft igennem de sidste 5 år? Start med at fortælle mig, hvad dit sidste job var. (R)

22. Hvilke opgaver havde du på dit tidligere job? (R)

23. Har du haft andre job, du bedre kunne lide end dit nuværende job? Hvis ja, hvorfor? (I)

6. Tilbagevenden til arbejdet

Lad os slutte af med at tale om at vende tilbage til arbejdet.

24. Hvad tror du skal ændres, for at du kan vende tilbage til arbejde? (FH)

Hvilke tilpasninger kunne der foretages i dine arbejdsomgivelser til hjælp for dig? (O)

Hvilke tilpasninger kan **du** foretage mht., hvordan du udfører ting? (FH)

25. Fortæl mig om din leder. Tror du han/hun vil bakke op om din tilbagevenden til arbejdet? (O)

26. Hvad med dine kolleger? Tror du, de vil være glade for at se dig tilbage på arbejdet? (O)

27. Hvad synes din familie og dine venner om, at du er kommet til skade og ikke er i arbejde? (O)

Har de givet dig nogen råd om din skade, og om hvordan du kan vende tilbage til arbejdet? (O)

28. Tror du, at du vil komme til at vende tilbage til arbejdet? (FH)

29. Hvis du ikke kan udføre dit nuværende job, er der så andre job, du kunne se dig selv i? (I)

Anbefalede spørgsmål for borgeren med langvarig sygdom eller funktionsnedsættelse

Bemærk venligt, at den følgende plan for interviewene er en liste over anbefalede spørgsmål. De bør omformuleres og tages i en anden rækkefølge, alt efter hvad der er hensigtsmæssigt i situationen, og efter hvordan borgeren reagerer på interviewet. Det er vurderingsskalaen, der er standardiseret, IKKE interviewspørgsmålene.

Hvordan man introducerer WRI-interviewet til en borger er op til den enkelte ergoterapeuts eget skøn. Ordvalget og formuleringerne bør målrettes, så de giver den bedst mulige støtte til borgerens forståelse af interviewets art og fokus. For de ergoterapeuter, der helst vil have det helt udtrykkeligt, er det følgende et eksempel på, hvordan man kan introducere interviewet. Der er parenteser med bogstaver efter hvert spørgsmål. Disse bogstaver angiver det overordnede indholdsområde, der dækkes af spørgsmålet (FH=Følelse af handlekraft, VÆ=Værdier, R=Roller, V=Vaner, O=Omgivelser, M=Målsætninger).

1. Introduktion

”Jeg vil gerne tale med dig, om hvad du får tiden til at gå med i øjeblikket, om dit tidligere arbejde og din uddannelseshistorie, og om hvad du håber på at opnå i fremtiden. Formålet er at lære dig bedre at kende, og at lære mere om den rolle arbejde har spillet i dit liv. Jeg er især interesseret i at vide, hvordan din sygdom påvirker dit liv, og hvordan du tror, den påvirker dine chancer for at finde og fastholde arbejde.”

Eller alternativt:

”Jeg kunne godt tænke mig at snakke med dig om dine tidligere erfaringer med arbejde og om dine eventuelle forhåbninger om at finde og fastholde et job i fremtiden.”

2. Nuværende roller og rutiner

1. Beskriv en typisk dag på dette tidspunkt i dit liv. Beskriv en typisk uge. F.eks.: Arbejder du, går du til nogen form for arbejds træning eller terapi? [VA]

2. Hvilke forpligtigelser har du i øjeblikket? [R]

3. Kan du få struktur på dine dage, så du kan leve op til de forpligtigelser, du har i øjeblikket? [VA]

4. Hvordan ændrede din rutine sig, da du blev syg? [VA]

5. Har du været i stand til at lave tilpasninger i dine rutiner eller i dine forpligtigelser (eller ting du skulle have gjort), mens du har været syg? [VA/R]

6. Hvilke sider af din rutine har du haft held med at lave om på? [VA]

7. Savner du at arbejde? [VÆ]

8. Er arbejde den vigtigste rolle for dig nu for tiden? I fremtiden? [VÆ]

9. Synes du, at din nuværende rutine vil kunne støtte en tilbagevenden til arbejde? [VA]

3. . Nuværende interesser

10. Hvilke af dine nuværende forpligtigelser holder du af? Hvad er det ved dem, du holder af?
[I/R]

11. Har du andre interesser eller hobbyer, som du er i gang med? [I] Sammen med hvem? [O]

12. Hvad foretager du dig i din fritid? [I] Med hvem? [O]

13. Hvad gør du for at have det sjovt? [I]

14. Om interesser der er blevet nævnt) Hvor ofte dyrker du _____? Er du tilfreds med den mængde tid, du er i stand til at bruge på _____? [I]

4. Nuværende færdigheder/evner

15. Kan du gøre de ting, du har brug for at gøre? (Hvis nej) Hvad begrænser din evne til at gøre disse ting? [FH]

16. Har du den fysiske evne til at gennemføre de ting, som du har brug for at gøre eller ønsker at gøre? [FH]

17. Kan du koncentrere dig, løse problemer og træffe beslutninger med hensyn til de ting, som du har brug for at gøre eller ønsker at gøre? [FH]

18. Har du nogen psykiske problemer (f.eks. hallucinationer, hører stemmer, paranoide ideer, forvirring, angst), der påvirker din evne til at gøre det, du har lyst til at gøre eller ønsker at? [UdøKap] Hvordan påvirker disse problemer din evne til at udføre dine forpligtigelser? [FH]

19. Er der andre ting, der påvirker din evne til at gøre de ting, du har brug for at gøre eller ønsker at gøre? (F.eks. stof-/alkoholmisbrug, tidligere begået kriminalitet, kommunikation med andre) [FH]

5. Nuværende fysiske/socialt omgivelser

20. Er der nogen fysiske forhindringer på arbejdet eller hjemme, der forhindrer dig i at arbejde?
[O]

21. Kan du overvinde disse begrænsninger og forhindringer? [FH]

22. Hvad synes din familie/dine venner om, at du ikke er i arbejde? [O]

23. Hvilken slags støtte giver din familie og din omgangskreds dig mht. at finde et job? [O]

24. I de tidligere job du har haft, har din leder så støttet dit arbejde, og støttet at du beholdt dit job? [O]

25. Vil du helst arbejde alene eller sammen med andre? Hvor god er du til at arbejde sammen med andre? [O]

6. Erfaringer med arbejde og uddannelse

26. Har du arbejdet før i tiden? Fortæl mig om det/de job, du havde før i tiden. [R] Hvad var dine forpligtigelser i hvert job? [R]

27. Hvilke andre forpligtigelser har du haft før i tiden? [R]

28. Hvordan valgte du det/de job, du har haft? [VÆ]

29. Hvad var det sjoveste og/eller mest tilfredsstillende arbejde, du har haft? Hvad gjorde det sjovt eller tilfredsstillende? [I]

30. Hvad var det mindst sjove og/eller tilfredsstillende job, du har haft? Hvad gjorde jobbet så utilfredsstillende? [I]

31. Hvilke arbejdsmæssige forpligtelser i dit liv synes du, at du har klaret godt, eller er stolt af? [FH]

32. Nævn nogle ting, du ikke har haft succes med i en arbejdssituation? [FH]

33. Har du nogen sinde været nødt til at klare et problem eller en udfordring enten på arbejdet eller et andet sted? Hvis ja, hvordan klarede du det? [FH]

34. Når du arbejdede før i tiden, opstillede du så målsætninger for dig selv? (dvs. forfremmelser, produktivitet, ting der skulle opnås) [VÆ]

7. Tidligere arbejdsrutine

35. Beskriv en typisk dag, da du sidst havde arbejde. [VA]

36. Hvilke arbejdsvaner har du, der støttede dig i at få dit arbejde gjort før i tiden? [VA]

37. Har du tidligere haft en arbejdsrutine? Har du let ved at holde arbejdsrutinen? [VA]

38. Hvilke arbejdsrutiner ville du godt have haft lavet om på? [VA]

8. Tidligere studier og uddannelse

39. Hvilken uddannelse har du fået før i tiden? Hvilke kvalifikationer eller eksaminer fik du? [R]

9. Vilje og fremtidige rolle som arbejdstager

40. Er det vigtigt for dig at finde og fastholde et job? [VÆ] Er du interesseret i at finde et job? [FH]

41. Søger du arbejde i øjeblikket? Hvad gør du for at forberede dig på at vende tilbage til arbejde? [FH]

42. Er det at lede efter et job/beholde et job eller det at arbejde din vigtigste rolle lige nu? I fremtiden? [VÆ]

43. Hvad ville være vigtigt ved at have et job? Hvad ville være mindre vigtigt ved at have et job?
[VÆ]

44. Hvad gør det svært for dig at finde og fastholde et job? Hvad skal forandres, for at du kan begynde at arbejde? [FH]

45. Hvad ville kunne forhindre dig i at være i stand til at arbejde? [FH]

46. Er du i stand til at gøre de ting, du skal kunne for at finde og fastholde et job? (Hvis nej)
Hvad begrænser din evne til at finde arbejde? [FH]

47. Har du den fysiske evne til at præstere det, man skal kunne i et job? [FH]

48. Er du i stand til at koncentrere dig, løse problemer og træffe beslutninger som en del af det at udføre et arbejde? [FH]

49. Har du nogen psykiske problemer (f.eks. hallucinationer, hører stemmer, paranoide tanker, forvirring, angst), der påvirker din evne til at arbejde? [UdøKap] Hvordan påvirker disse din evne til at udføre dine arbejdsforpligtigelser? [FH]

50. Er der andre ting, der påvirker din evne til at gøre din arbejdsevne? (F.eks. stof-/alkoholmisbrug, tidligere begået kriminalitet, kommunikation med andre) [FH]

51. Hvilken hjælp eller støtte vil du have brug for til at finde og fastholde et job? [FH]

52. Hvilken slags arbejde føler du dig i stand til at udføre? [FH]

53. Hvilke færdigheder har du allerede, som vil kunne hjælpe dig med at finde og beholde et job? [FH]

54. Hvilken anden erfaring har du, som vil kunne hjælpe dig med at finde og beholde et job? [FH]

55. Hvor sandsynligt, mener du, at det er, at du finder og beholder et job i øjeblikket? Inden for det næste halve år og i fremtiden? [FH]

56. Hvis du var i gang med at søge arbejde, hvilken slags arbejde ville du finde sjovest og/eller mest tilfredsstillende? [I]

57. Har du målsætninger om at arbejde frem mod at finde og fastholde et arbejde? [VÆ]

10. Fremtidige roller og rutiner

58. Hvilke slags forventninger ville der være til dig, hvis du skulle begynde at arbejde igen? (Specifikke eller generelle) [R]
F.eks. arbejdstid, ansættelseskontrakt, job-beskrivelse, bestemte pligter i den type arbejde, du er interesseret i.

59. Hvis du skulle begynde at arbejde igen, hvordan ville du så klare alle de andre ting, du foretager dig i øjeblikket? [R]

60. Hvordan ville det påvirke dine rutiner, hvis du skulle arbejde igen? Hvilke tilpasninger ville du lave? [VA]

61. Hvis du tænker frem i tiden, mener du så, at du vil være i stand til at ændre din rutine, så du kan tilpasse dig til at tage et job? [VA]

11. Fremtidige arbejdsomgivelser

62. Hvis du var i arbejde, hvilken form for fysiske omgivelser ville passe til dig? Hvad ved de fysiske omgivelser ville gøre det sværere for dig at arbejde? [O]

63. Hvis du var i arbejde, hvilken støtte vil du forvente at få fra din familie/dine venner? [O]

64. Hvis du var i arbejde, hvilken støtte vil du forvente eller have brug for at få fra din leder? Kolleger? [O]

ANBEFALEDE SPØRGSMÅL TIL KOMBINATIONEN AF WRI OG OCAIRS

Nuværende situation

1. Roller

1. Hvad foretager du dig? Hvad er dine vigtigste forpligtigelser i livet? (Er du arbejdstager, studerende, familiemedlem)[R]

2. Savner du nogen roller, som du ikke har i dit liv i øjeblikket? [R]

3. Tilhører du nogen grupper? [R]

4. (For hver nævnt rolle) [R] Hvor vigtig er _____ for dig? [V] Er du glad for _____? [I]

5. Er arbejde din mest vigtige rolle i øjeblikket? I fremtiden? [VÆ]

6. Er jobsøgning/fastholdelse af et job eller arbejde den vigtigste rolle for dig i øjeblikket? I fremtiden? [VÆ]

7. Savner du at arbejde? [R]

8. Synes du, at du er god til (nævn rolle) _____? Har du haft succes med den? [R]

9. Hvad andet foretager du dig? Hvilke andre roller udfylder du? [R]

2. Rutine

10. Beskriv en typisk dag i øjeblikket. Beskriv en typisk uge i øjeblikket. (f.eks. arbejder du, deltager du i uddannelse, terapi?) [VA]

11. Tillader din daglige tidsplan dig at gøre de ting, du har brug for at gøre og ønsker at gøre? Kan du strukturere dine dage, så du kan leve op til de forpligtigelser, du har i øjeblikket? [VA]

12. Har din daglige rutine ændret sig (i løbet af de sidste 6 måneder/siden din ulykke/siden din skilsmisse)?

13. Hvilke ændringer er der sket? [VA] Hvordan ændrede din rutine sig, da du blev syg? [VA]

14. Har du været i stand til at lave tilpasninger i dine rutiner eller i dine forpligtigelser (eller ting du var nødt til at gøre), mens du har været syg? [VA]

15. Hvilke sider af din rutine har du gennemført vellykkede ændringer af? [VA]

16. Er du tilfreds med din daglige rutine i øjeblikket? [VA]

17. Synes du, at din rutine i øjeblikket støtter dig i at vende tilbage til arbejde?

3. Interesser

18. Er dit arbejde (eller vigtigste aktivitetsrolle - f.eks. studerende, husmor) noget, du virkelig er glad for? Hvad ved dit arbejde (eller vigtigste aktivitetsrolle) interesserer dig? [I]

19. Hvad kan du lide at bruge din tid til uden for arbejdet (vigtigste aktivitetsrolle)? [I]

20. Har du nogen andre interesser eller hobbyer? [I] Med hvem? [O]

21. Hvad vælger du at foretage dig i din fritid? [VÆ] Med hvem? [O]

22. Hvad gør du for at have det sjovt? [I]

23. Hvilke af dine interesser i øjeblikket er du glad for? Hvad er det ved dem, du holder af at gøre? [I]

24. (Om nævnte interesser) Hvor tit dyrker du _____? Er du tilfreds med den mængde tid, du kan tilbringe med _____? [I]

4. Færdigheder

25. Kan du gøre de ting, du har brug for at gøre? Kan du finde og fastholde et job? (Hvis nej) Hvad begrænser din evne til at gøre dem? Hvad begrænser din evne til at finde og fastholde et job? [FH]

26. Kan du koncentrere dig, løse problemer og træffe beslutninger med henblik på at få tingene gjort? Med henblik på at passe et job? [FH]

27. Har du den fysiske evne til at gennemføre de ting, som du har brug for at gøre eller ønsker at gøre? Til at passe et job? [S]

28. Har du nogen psykiske problemer (f.eks. hallucinationer, hører stemmer, paranoide tanker, forvirring, angst), der påvirker din evne til at gøre det, du ønsker at gøre? [UdøKap] Hvordan påvirker disse din evne til at opfylde dine (arbejds-)forpligtigelser? [FH]

29. Er der andre ting, der påvirker din evne til at gøre de ting, du har brug for at gøre eller ønsker at gøre? Til at passe et job? (f.eks. stof-/alkoholmisbrug, tidligere begået kriminalitet, kommunikation med andre) [FH]

5. Fysiske og sociale omgivelser

30. Hvor bor du? (Sted, hus, lejlighed?) Er det let at komme omkring og få tingene gjort? [O]

31. Hvilken indkomst har du? Hvilke offentlige ydelser får du?

32. Har du gæld?

33. Er der nogen fysiske hindringer i hjemmet, der forhindrer dig i at få tingene gjort? Forhindrer de dig i at arbejde? [O]

34. Kan du overvinde disse begrænsninger og forhindringer? [FH]

35. Er der ting at foretage sig/steder at tage hen i det område, hvor du bor? [O]

36. Hvor arbejder du? Er det let at komme til arbejdet fra dit hjem? [O]

37. Vil du helst arbejde alene eller sammen med andre? Hvor god er du til at arbejde sammen med andre? [O]

38. Hvordan er dine familieforhold? [O]

39. Hvem er de vigtigste mennesker i dit liv lige nu? [O]

40. Stemmer deres forventninger til dig overens med det, du holder af eller godt kunne tænke dig at foretage dig? [O]

41. Synes du, at dine (arbejds-, skole-, lokale) omgivelser giver dig støtte? [O]

42. Sætter menneskene eller situationerne begrænsninger for dig? [O]

43. Kan du regne med familie/venner/lokalsamfund, hvis du har brug for hjælp/støtte? [O]

44. Hvad synes din familie/dine venner om, at du ikke er i arbejde? [O]

45. Hvilke former for støtte giver din familie og din omgangskreds dig mht. at finde et job?

6. Vilje

46. Hvilke ting i dit liv synes du, du gør godt, eller er stolt af? [FH]

47. Hvilke arbejdsforpligtigelser i dit liv synes du, at du udfører godt eller har udført godt, eller er stolt af? [FH]

48. Hvilke ting har du ikke haft succes med at udføre? [FH]

49. Hvilke ting har du ikke haft succes med i at udføre i en arbejdssituation? [FH]

50. (Om nævnte punkter) Hvad gør du for at ændre på dette? [FH]

51. Hvad er den største udfordring, du står overfor i øjeblikket? [FH]

52. Hvor godt tror du, det vil gå dig i løbet af det næste halve år? [FH]

53. Hvad sætter du mest pris på dit liv? (Hvad er det vigtigste for dig?) [VÆ]

54. Hvilke andre ting eller ideer sætter du pris på? [VÆ]

55. Hvor vigtige er disse for dig? [VÆ]

56. Hvad i dit liv afspejler disse værdier? [VÆ]

57. Er der noget i dit liv, som du synes strider imod dine værdier? [VÆ]

7. Målsætninger

58. Opstiller du nogensinde målsætninger for dig selv og/eller lægger planer for fremtiden? Kan du gennemføre disse planer? [M]

59. Hvilke målsætninger har du for den næste måned? [M]

60. Hvad gør du for at opfylde dem? [M]

61. Har du nogen målsætninger på langt sigt? [M]

62. Hvordan vil du opfylde disse? [M]

63. Har du målsætninger om at arbejde frem imod at finde og fastholde et job? [M]

8. Arbejds- og uddannelseshistorie

64. Hvilke uddannelser har du været på i fortiden? Hvilke kvalifikationer fik du? [R]

65. Har du arbejdet før i tiden? Fortæl mig om det/de jobs, du har haft før i tiden. Hvilke opgaver havde du på de enkelte job? [R]

66. Hvordan valgte du de jobs, du havde før i tiden? [VÆ]

67. Hvad var det sjoveste og/eller mest tilfredsstillende job, du har haft? Hvad gjorde det sjovt eller tilfredsstillende? [I]

68. Hvad var det mindst sjove og/eller tilfredsstillende job, du har haft? Hvad gjorde det til sådan et utilfredsstillende job? [I]

69. Da du arbejdede før i tiden, opstillede du så målsætninger for dig selv? (dvs. forfremmelser, produktivitet, ting der skulle opnås) [M]

70. Hvilke andre forpligtelser har du haft for tiden? [R]

71. Hvilken anden erfaring har du, der kunne hjælpe dig med at finde arbejde? [FH]

72. Beskriv en typisk dag, da du sidst havde arbejde. [VA]

73. Har du tidligere haft en arbejdsrutine? Havde du let ved at opretholde arbejdsrutinen? [VA]

74. Hvilke arbejdsvaner har du, der støttede dig i at få dit arbejde gjort i fortiden? [VA]

75. Hvilke arbejdsvaner ville du godt have lavet om på? [VA]

76. Hvad angår dine tidligere job: hvordan har din leder støttet dig i at arbejde og fastholde jobbet?

9. Tidligere erfaringer

77. Beskriv en typisk ugedag (før du begyndte på behandling/dette program/blev indlagt på hospitalet). [VA]

78. Beskriv en typisk weekend-dag (før du begyndte på behandling/dette program/blev indlagt på hospitalet). [VA]

79. Synes du sammenlagt, at du har haft de typiske op- og nedture i dit liv, eller synes du, at dit liv har været usædvanligt bedre eller værre end almindeligt?

80. Giv et eksempel på den bedste periode i dit liv.

81. Giv et eksempel på den værste periode i dit liv.

82. Hvordan blev dit liv påvirket af disse op- og nedture (omtalt i de tidligere spørgsmål)?

83. Har du kunnet vælge de vigtige ting i dit liv?

84. Har du nogensinde været nødt til at håndtere et problem eller en udfordring, enten på arbejdet eller andetsteds? Hvis ja, hvordan håndterede du problemet/udfordringen? (FH)

10 . Planer – håb, drømme, forhåbninger

85. Er det vigtigt for dig at finde og fastholde arbejde? [VÆ] Er du interesseret i at finde et job? [FH]

86. Hvad ville være vigtigt ved at have et job? Hvad ville være mindre vigtigt ved at have et job? [VÆ]

87. Hvis du tænker fremad, tror du så, at du vil kunne ændre din rutine, så du tilpasser den at du påtager dig et job? [VA]

88. Hvilken slags forventninger vil der være til dig, hvis du skulle til at begynde at arbejde igen? (Særlige eller generelle) [R] f.eks. arbejdstid, ansættelseskontrakt, jobbeskrivelse, særlige opgaver i den form for arbejde du er interesseret i.

89. Hvis du skulle begynde at arbejde igen, hvordan vil du så klare alle de andre ting, du foretager dig for tiden? [R]

90. Hvordan vil det påvirke dine rutiner at skulle arbejde igen? Hvilke tilpasninger vil du så lave? [VA]

91. Hvis du skulle søge arbejde, hvilken slags arbejde vil du synes er sjovest og/eller mest tilfredsstillende? [I]

92. Hvilken form for arbejde føler du dig i stand til at kunne udføre? [FH]

93. Hvilke færdigheder har du allerede, som vil kunne hjælpe dig med at finde og fastholde et arbejde? [FH]

11. Forhindringer for opfyldelse af målsætningerne

94. Hvad gør det svært for dig at finde og fastholde et arbejde? Hvad skal ændre sig for, at du vil kunne begynde at arbejde? [FH]

95. Hvad ville kunne hindre dig i at finde et arbejde? [FH]

96. Hvilken hjælp eller støtte vil du have brug for til at hjælpe dig med at finde og fastholde et arbejde? [FH]

97. Hvor sandsynligt tror du, at det er, at du vil kunne finde og fastholde et job for tiden? I fremtiden? [FH]

98. Søger du arbejde i øjeblikket? Hvad gør du for at forberede dig på at vende tilbage til arbejde? [FH]

99. Hvis du var i arbejde, hvilken slags fysiske omgivelser ville passe dig? Hvad i de fysiske omgivelser ville gøre det sværere for dig at arbejde? [O]

100. Hvis du var i arbejde, hvilken støtte ville du forvente eller have behov for at få fra familie og/eller venner? [O]

101. Hvis du var i arbejde, hvilken støtte ville du forvente eller have behov for at få fra din leder? [O]

102. Hvis du var i arbejde, hvilken støtte ville du forvente eller have behov for at få fra dine kolleger? [O]

103. Med hensyn til aktiviteter du kunne tænke dig at deltage i: Hvad, om noget, forhindrer dig i at deltage? (Penge, transport, sikkerhedshensyn) [O]

104. Er der hjælpemidler til rådighed, der kan hjælpe dig med at overvinde forhindringer for at få tingene gjort? [O]

WRI's anbefalede spørgsmål i kort version

Efterfølgende side giver en opsummering af nøglespørgsmålene, der kan bruges til WRI-intervjuet. Det er et alternativ til den lange version og kan være nyttig, når først man er blevet fortrolig med WRI, enten med den tilskadekomne borger eller med borgeren med langvarig sygdom eller funktionsnedsættelse.

Roller og rutiner Hvad bruger borgeren sin tid til i øjeblikket, og hvilke forpligtigelser har han/hun i øjeblikket? Hvor godt er han/hun i stand til at få struktur på sin tid i øjeblikket? Hvis sygdommen/funktionsnedsættelsen er indtruffet for nylig, har den da påvirket hans/ hendes roller og rutiner, og hvordan tilpassede han/hun sig? Find især ud af, hvordan han/hun mener et job vil påvirke hans/hendes nuværende rutine, og hvor vigtigt et job er for ham/hende. Hjælper hans/hendes nuværende rutine ham/ hende med at finde og fastholde et job? Interesser Hvilke interesser har han/hun - i forbindelse med både arbejdstid og med fritid? Hvor godt bruger han/hun sin fritid til at dyrke sine interesser, og hvis han/hun ikke dyrker dem: hvorfor? Hvis han/hun ikke nævner nogen nuværende interesser: hvad var han/hun interesseret i før i tiden? Nuværende færdigheder/evner Hans/hendes vurdering af, hvor godt han/hun kan klare sig fysisk, kognitivt, psykisk og perceptuelt i dagliglivet i øjeblikket. Også hvordan en funktionsnedsættelse kan påvirke hans/hendes muligheder til dagligt, og andre problemer der kan påvirke arbejde som f.eks. stof-/alkoholmisbrug og kriminalitet. Fysiske/sociale omgivelser Er der fysiske forhindringer i omgivelserne, der kan påvirke hans/hendes evne til at arbejde? Er der støtte fra familie og venner? Hvis ja, hvordan? Hvordan kommer han/hun ud af det, efter sine tidligere erfaringer, med ledere og kolleger i et arbejdsmiljø? Erfaring med arbejde og uddannelse Hvilket arbejde, om noget, har han/hun haft før i tiden, inklusive frivilligt, ulønnet arbejde? Hvordan valgte han/hun job, og hvilke var de bedste og de værste? Hvilke succeser og fiaskoer har han/hun haft på arbejdspladser?	Er der nogen erfaring med at opstille målsætninger på arbejdet før i tiden, og er de blevet ført ud i livet? Tidligere arbejdsrutine Hvilken slags arbejdsvaner og – rutiner havde han/hun før i tiden? Kunne han/hun fastholde gode vaner og rutiner, der hjalp ham/hende med at arbejde? Hvad vil han/hun have behov for eller ønske at ændre på? Tidligere studier og uddannelse Hvilken uddannelse har han/hun haft fra ungdomsuddannelse og fremefter (inklusive erhvervspraktik)? Har han/hun eksamensbeviser? Hvor længe siden er det, han/hun tog sin uddannelse? Er den stadig relevant i dag? Vilje og fremtidig rolle som arbejdstager Hvor vigtigt er det at finde et job for ham/hende? Og hvad gør han/hun ved det? Hvad mener han/hun sig i stand til at kunne gøre? Hvilket arbejde vil passe ham/hende? Hvad vil gøre det svært, at finde og fastholde et arbejde? (fysisk, mentalt, perceptuelt, psykisk) Hvilken støtte vil han/hun have brug for? Hvor fortrøstningsfuld er han/hun mht. at finde og fastholde et job? Fremtidige roller og rutiner Hvilke forventninger vil det generelt lægge på ham/hende at have et job? Hvordan vil det påvirke andre sider af hans/ hendes liv? Vil han/hun være i stand til at tilpasse sig med henblik på at klare forandringerne, når han/ hun begynder at arbejde? Fremtidige arbejdsomgivelser Nogen specielle krav til de fysiske omgivelser? Støtte fra familie og venner til at finde og fastholde et job? Støtte fra fremtidig leder og kolleger til at fastholde jobbet?
---	---

WRI/OCAIRS anbefalede spørgsmål i kort version

Dette afsnit giver en hurtig beskrivelse af, hvilke slags ting, der fokuseres på i hver del af de udvalgte spørgsmål.

Hvilke spørgsmål, man faktisk stiller, afhænger af ens egen interview-stil og vil i stort omfang blive påvirket af, hvordan borgeren har reageret på de tidligere spørgsmål. Nogle borgere vil give mange oplysninger ved et spørgsmål, mens andre kun vil give færrest mulige oplysninger eller slet ikke svare. Man er som terapeut også nødt til at få oplysninger nok til at vurdere borgeren mht. hvert enkelt, underordnet emneområde på vurderingsskalaen, og man er nødt til at skræddersy spørgsmålene med dette formål for øje. Sidst, men ikke mindst skal man få oplysninger nok til at hjælpe borgeren med at udvikle en realistisk handlingsplan, eller til at påpege hvilke yderligere vurderinger, der er behov for.

Roller

Hvad bruger han/hun sin tid til i øjeblikket, og hvilke forpligtigelser har han/hun i øjeblikket? Savner han/hun nogen roller? Hvilke roller er vigtige? Er rollen som arbejdstager vigtig? Savner han/hun denne?

Rutiner

Hvor godt er han/hun i stand til at få struktur på sin tid i øjeblikket? Hvis sygdommen/funktionsnedsættelsen er indtruffet for nylig, har den da påvirket hans/ hendes roller og rutiner, og hvordan tilpassede han/hun sig? Find især ud af, hvordan han/hun mener et job vil påvirke hans/hendes nuværende rutine, og hvor vigtigt et job er for ham/ hende. Hjælper hans/hendes nuværende rutine ham/ hende med at finde og fastholde et job? Er han/hun tilfreds med sine nuværende rutiner?

Interesser

Hvilke interesser har han/hun - i forbindelse med både arbejdstid og med fritid? Hvor godt bruger han/hun sin fritid til at dyrke sine interesser, og hvis han/hun ikke dyrker dem: hvorfor ikke? Hvis han/ hun ikke nævner nogen nuværende interesser: Hvad var han/hun interesseret i før i tiden? Hvad interesserer ham/hende ved arbejde?

Færdigheder

Hans/hendes vurdering af hvor godt han/hun kan klare sig fysisk, kognitivt, psykisk og perceptuelt i dagliglivet i øjeblikket, og hvordan han/hun vil klare et job. Også hvordan en funktionsnedsættelse kan påvirke hans/hendes muligheder til dagligt, og andre problemer der kan påvirke arbejde som f.eks. stof-/alkoholmisbrug og kriminalitet.

Fysiske og sociale omgivelser

Hans/hendes nuværende boligsituation, indkomst og socialhjælp. Er der fysiske forhindringer, der vanskeliggør livet eller arbejdet? Faciliteter i lokalområdet? Transport til arbejde. Støtte fra familie og venner til livet i al almindelighed og til at finde og fastholde et arbejde. Familie og venners forventninger. Arbejde sammen med andre mennesker. Tilgængelig hjælp og støtte.

Vilje

Hvad er han/hun stolt af i sit liv, arbejde eller andet? Succes eller mangel på succes? Hvordan klarer han/hun manglende succes? Hvilke udfordringer er han/hun stillet overfor? Hvad tror han/ hun,

han/hun vil foretage sig i fremtiden? Hvad sætter han/hun pris på i sit liv? Synes han/hun, at hans/hendes liv stemmer overens med hans/hendes idealer?

Målsætninger

Opstiller han/hun målsætninger? Hvilke målsætninger har han/hun? Hvordan prøver han/hun at opfylde dem? Nogen målsætninger om at finde og fastholde et job?

Tidligere erfaringer med arbejde og uddannelse

Hvilke uddannelser, om nogen, har han/hun taget før i tiden? Hvilket arbejde, om noget, har han/hun haft før i tiden, inklusive frivilligt, ulønnet arbejde? Hvordan valgte han/hun job, og hvilke var de bedste og de værste? Hvilke succeser og fiaskoer har han/hun haft på arbejdspladser? Er der nogen erfaring med at opstille målsætninger på arbejdet før i tiden, og er de blevet ført ud i livet? Nogen andre erfaringer, der vil hjælpe til med at finde arbejde? Typisk dag på arbejdet før i tiden, og hvordan rutinen fungerede? Hvad vil han/hun gøre anderledes i fremtiden? Støtte fra lederen før i tiden?

Tidligere erfaringer

Hvordan var en typisk hverdag/weekend før sygdommen? Op- og nedture? Bedste og værste tidspunkter i livet, og hvordan livet blev påvirket af dem? Hvor meget har han/hun selv valgt den vej, hans/hendes liv har taget? Hvordan håndterer han/hun udfordringer i livet?

Planer – håb, drømme, forhåbninger

Hvor vigtigt er det for ham/hende at finde et job? Hvordan vil han/hun ændre rutine for at klare et job? Hvilken slags arbejde ønsker han/hun sig og føler sig i stand til at klare? Ville forventninger vil det bringe at have et job? Hvilke færdigheder har han/hun allerede, der vil hjælpe ham/hende med at lykkes?

Forhindringer for at opfylde målsætningerne

Hvilke forhindringer er der for at finde og fastholde et job? Hvilken støtte vil kunne hjælpe til med at overvinde disse forhindringer? Søger han/hun arbejde i øjeblikket? Hvor sandsynligt synes han/hun, det er, at han/hun finder arbejde? Hvilke arbejdsomgivelser ville passe ham/hende? Hvilken støtte vil han/hun have brug for fra familie/venner, nye arbejdskolleger, ny leder og/eller virksomhed som hjælp til at finde og fastholde et job? Hvad forhindrer ham/hende generelt i at udføre aktiviteter? Hvilke ressourcer er der til rådighed til hjælp for ham/hende?