

Revideret maj 2018

Hvad indebærer det at være klinisk underviser og et klinisk undervisningssted for ergoterapeutstuderende ?

Indholdsfortegnelse

- Indledning
- Rammer for den kliniske undervisers funktioner
- Den kliniske undervisers ansættelsesforhold
- Den kliniske undervisers arbejdsopgaver
- Den kliniske undervisers samarbejdspartnere
- Klubben af Kliniske Undervisere i Ergoterapi
- Samarbejdsstruktur

Indledning

Her er en kort orientering til kliniske undervisere og de kliniske undervisningssteder. Den kan medvirke til at afklare de opgaver, den kliniske underviser og det kliniske undervisningssted påtager sig, når der indgås aftale om at modtage studerende. Søg yderligere oplysninger på den enkelte undervisningsinstitution og i Etf's funktionsbeskrivelser (www.etf.dk).

De formelle aspekter vedrørende ordningen for kliniske undervisning, skal samtidig ses som en praktisk introduktion til rollen som klinisk underviser og klinisk undervisningssted.

Rammer for den kliniske undervisers funktion

Den kliniske underviser er ansat på det enkelte kliniske undervisningssted, der honoreres af uddannelsesinstitutionen/undervisningsministeriet til at forestå den kliniske undervisningsperiode. Nedenstående dokumenter afstikker retningslinjerne for den kliniske undervisers funktion og er derfor væsentlige at kende til:

Undervisningsministeriets bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i ergoterapi:

Af den samlede uddannelsestid udgør obligatorisk klinisk undervisning ca. 20 % (sv.t. 42 ECTS-point). Den teoretiske undervisning og den kliniske undervisningsperiode tilrettelægges som et integreret forløb.

På baggrund af undervisningsministeriets bekendtgørelse

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=180533> , er der udarbejdet en national studieordning.

Studieordning:

Den enkelte uddannelsesinstitution udarbejder en studieplan for klinisk undervisning med udgangspunkt i den nationale studieordning. Den kan ses på den enkelte uddannelsesinstitutions hjemmeside. I studieplanen beskrives hvilke læringsudbytter, den studerende skal opnå i de

forskellige kliniske undervisningsperioder.

Beskrivelse af det kliniske undervisningssted:

Det kliniske undervisningssted udarbejder en beskrivelse af det kliniske undervisningssted, som godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Kontrakt:

Uddannelsesinstitutionen indgår en kontrakt med de kliniske undervisningssteder/arbejdsgiverne i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse om refusion af merudgifter for ergoterapeutstuderendes kliniske undervisning.

Heraf fremgår antallet af studerende, det kliniske undervisningssted forpligter sig til at uddanne, samt den kliniske undervisningsperiodes længde og hyppighed.

Når der indgås aftaler om klinisk undervisning, er det vigtigt at være opmærksom på, hvor betalingen for klinisk undervisning konteres – om den kommer det kliniske undervisningssted til gode til den nødvendige opnormering.

Det kliniske undervisningssteds leder har det overordnede ansvar for den kliniske undervisnings tilrettelæggelse. Det er nødvendigt, at lederen er aktiv for at få en kontrakt i stand som passer det kliniske undervisningssted. Vil man som klinisk underviser have indflydelse på kontrakten, skal man gå via sin leder og arbejdsgiver, som er forhandlere i kontrakten.

Den kliniske undervisers ansættelsesforhold

Kliniske undervisere ansættes efter overenskomst mellem Ergoterapeutforeningen, se på:

www.etf.dk

Det er vigtigt at alle kliniske undervisere løbende har mulighed for opkvalificering. Det forventes at den kliniske underviser som minimum har 1/6 diplomuddannelse, svarende til det kliniske vejledermodulet.

Hvem forhandler den kliniske undervisers overenskomstkraV og løn:

OverenskomstkraV og forhandlinger sker via den kliniske undervisers tillidsrepræsentant eller Ergoterapeutforeningens regionskontor. Det anbefales at udarbejde en funktionsbeskrivelse for den kliniske praksis på arbejdsstedet. Inspiration kan findes i overenskomstens vejledende kriterier for funktions- og kvalifikationsløn, hvor bl.a. selvstændigt klinisk underviseransvar er nævnt.

Lokale vilkår for kliniske undervisere:

Arbejdet som klinisk underviser afhænger af antal studerende, antal kliniske undervisningsuger og hvilke semestre, de studerende er i klinisk undervisning.

Det er vigtigt, at den kliniske underviser laver aftaler med sin arbejdsplads om i hvilket omfang den kliniske underviser skal være til rådighed for den studerende. Derudover er det vigtigt at være opmærksom på, at aftalen også omfatter tid til forberedelse og afslutning af et undervisningsforløb, samt til klinisk undervisningskoordinerende møder med uddannelsesinstitutionen og andre samarbejdspartnere. Ligeledes er der behov for at afsætte tid til at holde sig opdateret i den nyeste relevante viden.

Funktionsbeskrivelse for kliniske undervisere:

Etf har udarbejdet en vejledende funktionsbeskrivelse for kliniske undervisere. Den er tilgængelig på www.etf.dk.

Det er vigtigt, at der opnås enighed om funktionsbeskrivelsen mellem arbejdsgiver og den kliniske underviser, så der ikke opstår uklarheder om den kliniske undervisers arbejdsmæssige forhold. Ved udformning af en individuel funktionsbeskrivelse på det enkelte kliniske undervisningssted er det vigtigt at skelne mellem basisfunktioner og øvrige funktioner samt kvalifikationer. De øvrige funktioner samt kvalifikationer er det, den kliniske underviser har mulighed for at forhandle lokalløn på.

Det er en god idé, at beskrive den mødeaktivitet og kursusaktivitet, som er en forudsætning for at udføre funktionen som klinisk underviser, så der ikke skal argumenteres unødvendigt for hvert møde.

Den kliniske undervisers arbejdsopgaver

- organisere, planlægge og udvikle det kliniske undervisningsforløb
- holde sig ajourført indenfor ergoterapifaglige og pædagogiske teorier
- samarbejde med ergoterapeutuddannelsen, hvilket indebærer deltagelse i møder, temadage, råd og udvalg
- samarbejde med andre kliniske undervisere, hvilket indebærer møder i det lokale netværk af kliniske undervisere samt årsmøder for kliniske undervisere
- introducere, undervise, vejlede, evaluere, supervisere, eksaminere og vurdere de studerende
- samarbejde med interne samarbejdspartnere, tværfaglige som monofaglige
- deltage i faglige kurser

Det er den kliniske undervisers ansvar at sikre borgerens retssikkerhed, såvel som den studerendes rettigheder og læringsmiljø.

Klubben af kliniske undervisere har besluttet, at kliniske undervisere, ikke giver studerende anbefalinger med efter endt klinisk undervisning.

Den kliniske undervisers samarbejdspartnere

Samarbejdet på det kliniske undervisningssted:

Den kliniske undervisers leder har det formelle ansvar for det kliniske undervisningsforløb. Det er vigtigt, at der også på undervisningsstedet findes en person, der kan være stedfortræder, hvis den kliniske underviser er syg eller skal på kursus. Det er det kliniske undervisningssted, der tager imod ergoterapeutstuderende, - ikke kun den enkelte kliniske underviser!

Ergoterapeutuddannelsen:

Alle uddannelsesinstitutioner har et formaliseret samarbejde med de kliniske undervisningssteder, hvilket indebærer;

- koordinering af praktiske og pædagogiske aftaler
- diskussioner af faglig/pædagogisk relevans
- håndtering af problematiske kliniske undervisningsforløb
- deltagelse i forsknings- og udviklingsprojekter
- uddannelsesplanlægning

Som klinisk underviser har du adgang til den enkelte uddannelsesinstitutions kommunikationsplatform, hvor du kan søge oplysninger om mødeaktivitet mm.

Klubben af kliniske undervisere i ergoterapi

Alle som fungerer som klinisk underviser for ergoterapeutstuderende kan melde sig ind i klubben. Indmeldelse sker på: <http://www.etf.dk/ergoterapi-og-politik/faglige-fora/klub-kliniskunderviser/medlemskab>

Klubbens formål er at:

- sikre samarbejdet de kliniske undervisere imellem
- sikre samarbejdet med Etf vedr. uddannelsespolitik og i forhold der vedrører kliniske undervisere
- vælge repræsentanter til råd/udvalg, hvor kliniske undervisere skal repræsenteres f.eks. teori-praksis råd, fællesskolemøder, bestyrelsesmøder og projekter
- styrke samarbejdet omkring den enkelte uddannelsesinstitution
- sikre bedst mulige løn- og arbejdsvilkår for kliniske undervisere

Samarbejdsstruktur

Lokale netværk:

Her mødes de kliniske undervisere fra den enkelte uddannelsesinstitution. Mødefrekvens og form bestemmes i det enkelte netværk.

Klubbestyrelse:

En repræsentant fra hvert lokale netværk mødes 4 gange årligt. Klubbestyrelsen arbejder ud fra formålsparagrafferne i vedtægterne og har også til opgave at sikre planlægning og afvikling af et årsmøde for kliniske undervisere i samarbejde med de lokale netværk. Det går på skift mellem de 7 lokale netværk.

Årsmøder:

Alle klubbens medlemmer inviteres til årsmøde. Mødet varer 2 dage og indeholder en faglig/pædagogisk dag med ekstern underviser. Anden dagen er intern faglig/pædagogisk inspiration og undervisning samt generalforsamling.

Den kliniske underviser bør have mulighed for at deltage i ovennævnte samarbejdsstrukturer, da det er en vigtig del af funktionen, og møderne er med til at opkvalificere den kliniske underviser.