

Opgaver til studerende om hjælpemidler.

Social- og Boligstyrelsen har lavet en hjemmeside: www.hmi-basen.dk På denne side kan du finde rigtig mange oplysninger om hjælpemidler. Hjælpemidlerne er inddelt efter ISO klassifikation, som er et 2 cifret tal. Hver gruppe er inddelt i undergrupper, som er delt ind i undergrupper som igen kan være delt ind i undergrupper. F.eks. er gruppen 12 Hjælpemidler til personlig mobilitet og transport. Der er bl.a. undergruppen 12 22 Manuelle kørestole, som har undergruppen 12 22 03 Manuelle kørestole, drevet frem på drivringene.

Hvilken type hjælpemidler er der i ISO klassifikationen 09 12 03?

Hvilken type hjælpemidler er der i ISO klassifikationen 12 03 06?

Hvilken type hjælpemidler er der i ISO klassifikationen 15 03 06 10?

Nævn 5 hjælpemidler fra 22 03 09 07

Hjælpemidlerne har hvert deres specifikke nummer, kaldet HMI nr. f.eks. er HMI 61037 en seng, SB 750 m/4motorer & alulameller, Soft Control fra Invacare A/S

Hvad er HMI nr. 31946?

Hvilke oplysninger kan du finde om HMI nr. 31946?

Hvad er HMI nr. 83875?

Hvilke oplysninger kan du finde om HMI nr. 83875? Hvilke borgergrupper kan have glæde af den?

Hvad er HMI 78963 og hvor kan du købe den?

Hvad er HMI 102420 og hvor kan du købe den?

Hvilke fordele er der ved at give hjælpemidler et HMI nr.?

Når vi registrerer hjælpemidler i vores it system, så registreres de med HMI nr. og løbe nr. f.eks. 78963 – 22. Hvilke fordele tænker du der kan være ved at gøre det?

På hmi-basen kan man også søge på hjælpemidler til bestemte målgrupper.

Find forslag til 5 forskellige slags hjælpemidler til borger med gigt.

Find forslag til 5 forskellige slags hjælpemidler til borger med ADHD.

Hvilken af disse bruges til at tage strømper på? Hvad bruges de andre til?



Hvad bruges denne til?



Hvad bruges denne til?



Dette er et drejbart badekarsæde. Hvilke krav stiller det til borgers funktionsevne at bruge det?



Hvad er dette?



Hvad er der særligt ved disse sko? Hvilken betydning har det for borgeren der bruger dem?

