

School AMPS - The School Assessment of Motor and Process Skills

Udviklet af:

School AMPS er et observationsredskab, der kan bruges til at vurdere kvaliteten af børns/unges aktivitetsudførelse. Anne G. Fisher udviklet dette redskab i 1995. School AMPS blev revideret i 2002 og i 2005 kom der en ny version af School AMPS.

Standardisering:

Undersøgelsesredskabet er standardiseret på mere end 9.300 børn/unge fra hele verden i alderen 3-15 år. Der indgik både drenge og piger med og uden diagnoser/funktionsnedsættelser.

Målgruppe:

School AMPS kan bruges til børn/unge i alderen 3-15 år uanset diagnose.

Anvendelse:

Det er et validt observationsredskab, som kan anvendes til at vurdere kvaliteten af aktivitetsudførelsen hos børn/unge ved aktiviteter, som almindeligvis foregår i børnehaven eller i klasseværelset. School AMPS sammenholder, således barnets/den unges udførelse af eksempelvis (før-)skoleopgaver med kravene i opgaverne samt det fysiske og sociale miljø. En undersøgelse med School AMPS indledes med en samtale med barnets/den unges pædagog eller lærer for at identificere, hvilke opgaver, der er mest problematiske for barnet/den unge og hvilke forventninger, pædagogen/læreren har til barnets/den unges udførelse af opgaverne.

School AMPS består af fem kategorier af graduerede opgaver indenfor:

- Skriveopgaver
- Tegne- og farvelægningsopgaver
- Klippe og limeopgaver
- Computeropgaver
- Tælleopgaver

Et vigtigt kendetegn ved School AMPS er, at der udover ergoterapeutens tilstedeværelse i klassen, ikke forekommer andre forstyrrelser af den normale klasserutine under observationen.

School AMPS giver:

- Dokumentation for objektiv undersøgelse af et barns/den unges udførelse af (før-)skole opgaver
- Mulighed for at planlægge en ergoterapeutisk intervention som er aktivitetsbaseret og klientcenteret med målsætninger
- Mulighed for at dokumentere udvikling over tid

School AMPS er **ikke** en test, der giver viden om evt. neuromuskulære, biomekaniske, kognitive eller psykosociale funktionstab (f.eks. styrke, ledbevægelighed, hukommelse) eller underliggende kapaciteter (f.eks. evnen til at gribe, evnen til at huske).

Supplerende oplysninger:

Kompetencekrav til testen:

School AMPS er udelukkende et ergoterapeutisk undersøgelsesredskab og brugen af School AMPS kræver, at ergoterapeuten følger definerede kriterier i en manual samt deltager på et specifikt kursus med efterfølgende kalibrering.

Indkøb:

Manual og software kan ikke indkøbes uden deltagelse på kursus og efterfølgende kalibrering i School AMPS
Se evt. nærmere her: www.innovativeotsolutions.com