**Skabelon og vejledning til redskaber på etf.dk**

**Redskabets navn:**

|  |
| --- |
|  |

**Formål med redskabet**:

*\*Max. 200 anslag:*

|  |
| --- |
|  |

**Om redskabet:**

* *Angiv original forfatter:*

|  |
| --- |
|  |

* *Hvilket årstal er redskabet udviklet i:*

|  |
| --- |
|  |

* *Hvilken version er den aktuelle. Angiv årstal:*

|  |
| --- |
|  |

* *Er redskabet \*standardiseret:*  ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Standardiseret betyder: \*At et undersøgelsesredskab er standardiseret betyder, at det er udviklet og testet for at sikre, at det giver de samme resultater, hver gang undersøgelsesredskabet anvendes på tværs af forskellige målgrupper og tidspunkter. Det indebærer, at de som anvender redskabet, følger fast handlingsanvisning/ procedure, som er etableret på baggrund af forskning.

Det indbefatter:
- Ensartede fremgangsmåde/procedure for administration, scoring og fortolkning, så variationer i udførelse og tolkning af resultater, minimeres.
- Normdata indsamlet fra et repræsentativ udsnit af befolkningen gør det muligt at sammenligne individuelle resultater med en større gruppe

**Den danske oversættelse**:

* Er redskabet oversat til dansk? ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Hvis ja:**

* Angiv den ansvarlige for at redskabet er blevet oversat til dansk:

|  |
| --- |
|  |

* Fra originalversionen: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Hvis nej - Skriv hvorfor ikke fra originalsprog:***

|  |
| --- |
|  |

* Beskriv oversættelsesmetoden. Fx om det er Dual Panel/two panel, forward-backtranslation el.a:

|  |
| --- |
|  |

***Hvis nej***

* Beskriv hvilken anden metode*:*

|  |
| --- |
|  |

**Målgruppen for redskabet**:

* Er redskabet \*generisk: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\* Generisk betyder: At undersøgelsesredskaber er generiske betyder, at de er udviklede til at undersøge de generelle aspekter af fx sundhed, funktionsevne eller livskvalitet, relateret til en bestemt sygdom.*

***Hvis ja:***

* Indsæt reference for at redskabet er generisk:

|  |
| --- |
|  |

* Er denne \* diagnosespecifik: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skriv diagnosen:*

|  |
| --- |
|  |

***Hvis ja:***

* Indsæt reference for at redskabet er \*diagnosespecifik:

|  |
| --- |
|  |

- Til børn & unge < =18 år: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

- Til voksne > = 18 år*:* ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\* Diagnosespecifik betyder: *\* At undersøgelsesredskaber er diagnosespecifikke betyder, at de er udviklede til at undersøge de generelle aspekter af fx sundhed, funktionsevne eller livskvalitet, relateret til en bestemt sygdom*

**Metoden**:

* Spørgeskema*:* ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* \*Test: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* Observation: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* Interview *- ja/nej Hvis ja*

*Hvis nej*

- Angiv hvilken anden metode - *Boks/linje til at skrive i*

*\** Test betyder: Betegnelsen test anvendes om redskaber til at evaluere eller måle en persons sundhedstilstand, funktionsevne eller respons på en ergoterapeutisk intervention/ behandling. Test kan være baseret på forskellige typer data herunder spørgeskema, der fx anvendes til at vurdere mentale og kognitive sundhedstilstande eller fysisk måler på funktionsevnen, fx rejse-sætte sig test, 6-minutters gangtest, måling af gribestyrke. Afprøvning vha. test er ofte på tid og/eller antal

**Psykometrisk undersøgelse** (flere svarkategorier):

* \*Validitet: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Hvis ja - skriv referencer:*

|  |
| --- |
|  |

* \* Reliabilitet ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Hvis ja - skriv referencer:*

|  |
| --- |
|  |

* *\** Responsivitet: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Hvis ja - skriv referencer:*

|  |
| --- |
|  |

 *\** Sensitivitet: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Hvis ja - skriv referencer:*

|  |
| --- |
|  |

 *\** Specificitet: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Hvis ja - skriv referencer:*

|  |
| --- |
|  |

\*Validitet refererer til, hvor godt et undersøgelsesredskab /en test kan belyse det, som det er hensigten at undersøge. Hvis et redskab har høj validitet, betyder det, at resultaterne er relevante/gyldige for det, der undersøges.

\* Reliabilitet refererer til den grad hvormed undersøgelsesresultater er fri for fejl. Det indbefatter hvor konsistent og pålideligt et undersøgelsesredskab/en test kan give de samme resultater ved gentagne undersøgelser over tid eller på tværs af forskellige situationer.

\* Responsitivitet refererer til et undersøgelsesredskabs /en tests evne til at registrere ændringer i det, der undersøges, over tid. Det betyder, at et responsivt undersøgelsesredskab kan fange selv små ændringer i en persons tilstand eller adfærd, hvilket er vigtigt for at kunne vurdere effekten af en intervention eller behandling.

\* Sensitivitet refererer til et undersøgelsesredskabs /en tests evne til korrekt at identificere de personer, der har en bestemt tilstand (f.eks. nedsat funktionsevne). Høj sensitivitet indikerer, at redskabet sjældent overser personer der faktisk *har* tilstanden.

\* Specificitet refererer til et undersøgelsesredskabs /en tests evne til korrekt at identificere de personer, der ikke har en bestemt tilstand (f.eks nedsat funktionsevne). Høj specificitet betyder, at redskabet sjældent fejlagtigt identificerer tilstanden hos personer, der faktisk *ikke* har den.

 **Tilgængelighed**:

* Betaling: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* Certificering: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* Gratis adgang for ETF’s medlemmer: ***Ja****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Nej****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* Manual til redskabet (Vedhæft i mail)
* Scoringsark til redskabet (vedhæft i mail)
* Ekstern side om redskabet:

|  |
| --- |
|  |

 **Link**:

Link til onlinekurser til redskabet:

|  |
| --- |
|  |

Mange tak fordi du udfyldte skabelonen. Det er til stor hjælp i at kvalitetsudvikle ergoterapeuters brug af redskaber, at viden om et redskab gøres tilgængelig.

Inden redskabet uploades på ETF.dk skal din besvarelse gennemgås af ETF’s Videnskabelige Råd.
**Du skal indsende skabelon + bilag (manual og scoringsark) med emnefelt, redskab, til:

 etf@etf.dk**