



Styrelsen for Videregående Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K

Ergoterapeutforeningen
Nørre Voldgade 90
DK-1358 København K
Tlf: +45 88 82 62 70
Fax: +45 33 41 47 10
cvr nr. 19 12 11 19
etf.dk

Den 11. april 2016
Side 1
Ref.: IMJ
E-mail: imj@etf.dk
Direkte tlf: 5336 4993

Høringssvar til udkast til bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i ergoterapi

Ergoterapeutforeningen har med stor interesse læst udkastet til bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i ergoterapi.

Ergoterapeutforeningen har været inddraget i revisionsprocessen og bl.a. deltaget i koordinationsgruppen og i den monofaglige udviklingsgruppe. Denne inddragelse har Ergoterapeutforeningen fundet både meget relevant og givtig for processen.

Ergoterapi er en profession i social- og sundhedsvæsenet i Danmark, der praktiseres på baggrund af en professionsbachelorgrad og autorisation fra Styrelsen for Patientsikkerhed. Ergoterapi udøves bl.a. ud fra en forebyggende, habiliterende og rehabiliterende målsætning i samarbejde med målgrupper, der har aktivitetsproblemer i deres hverdag.

Ergoterapeutforeningen følger ergoterapeuterne igennem hele arbejdslivet - fra ergoterapeuterne er studerende, til de er pensionister. Dette skaber en stor og solid indsigt i, hvad der er gode uddannelsesmæssige forudsætninger for arbejdslivet. Ergoterapeutforeningen kan dermed bidrage med ideer og forslag til, hvorledes uddannelsen bør videreudvikles – med fokus på bl.a. at sikre relevans i forhold til arbejdsmarkedet og sikre høj faglig kvalitet i uddannelsen. Det er derfor også meget relevant, at Ergoterapeutforeningen er med i implementeringen af bekendtgørelsen/studieordningen. Ligesom at Ergoterapeutforeningen fremover gerne vil tilbyde at bidrage i lignende processer.

Indholdet i bekendtgørelsen

Ergoterapeutforeningen har en række vigtige kommentarer til udkast til bekendtgørelsen for ergoterapeutuddannelsen, som vi ønsker inddraget i færdiggørelsen af bekendtgørelsen.

Formål:

Ergoterapeutforeningen vil på det kraftigste opfordre Styrelsen til at tilføje i §1 stk. 1, at der arbejdes på *et evidensbaseret grundlag*. At arbejde på et evidensbaseret grundlag stemmer overens med de faktiske forventninger, der er og fortsat fremover vil være i praksis. Endvidere svarer det til hensigten i §1, stk. 3 "uddannelsen er baseret på forsknings- og udviklingsviden inden for ergoterapeutens fagområde (...)" Herudover er det centralt for ergoterapeuter bl.a. at arbejde forebyggende, habiliterende, rehabiliterende og borgercentreret.

Ergoterapeutforeningen ønsker derfor tilføjet i § 1, stk. 1 at:
"den uddannede kvalificeres til at arbejde i relation til sundhedsfremme,

forebyggelse, habilitering, rehabilitering, palliation og borgercentreret med borgere og patienter i alle aldre på et evidensbaseret grundlag.”

Endvidere bør det tilføjes, hvorhen ydelserne rettes - i § 1, stk. 1 tilføjes derfor at:
”Ydelserne retter sig mod den danske social- og sundhedssektor, og ergoterapi har et internationalt perspektiv.”

Den engelske titel

Ergoterapeutforeningen har i revisionsprocessen argumenteret for, at den engelske titel fremover bør være *Bachelor of Science in Occupational Therapy*. Det er meget vigtigt, at Science indgår i titlen af flere grunde. Bachelor of Science in Occupational Therapy svarer til titlen i sammenlignelige lande. For at give de studerende de bedste internationale muligheder, er det vigtigt, at de får en tilsvarende titel på engelsk.

Dimitterende fra Danmark har alene pga. af titlen i dag begrænsede muligheder for at fortsætte i videregående uddannelser internationalt, da dette kræver ”Science titel”. De skal i flere tilfælde tage supplerende kurser for at blive optaget.

Sygeplejerskeuddannelsen i Danmark har nu i en årrække haft titlen Bachelor of Science (...) jf. § 2, stk. 1 i udkast til bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje. Der er ingen forskelle i ECTS-point, niveau eller varighed mellem ergoterapeutuddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen. Derfor vil Ergoterapeutforeningen gerne understrege, at udover de internationale fordele og rimeligheder i at få Science titlen, er der også en stor rimelighed i, at sundhedsuddannelserne i Danmark ligestilles. Dermed vil Ergoterapeutforeningen opfordre til, at alle nyuddannede fra de sundhedsfaglige professionsuddannelser får ret til at anvende titlen Bachelor of Science, som det allerede nu er tilfældet for nyuddannede sygeplejersker.

De kliniske undervisere

Ergoterapeutforeningen skal kraftigt opfordre til, at de kliniske undervisere også fremover benævnes som sådan i bekendtgørelsen – og ikke som kliniske vejledere, jf. §3 stk 5. Fordi der er tale om teoretisk og praktisk undervisning i praktikuddannelsen er betegnelsen kliniske undervisere mere retvisende. I overenskomsten benævnes de kliniske undervisere som sådan. Der er i overenskomsten aftalt en central aflønning af kliniske undervisere, som er højere end ergoterapeuter i øvrigt. Aflønningen afspejler det ansvar kliniske undervisere forestår ved praktikuddannelse af ergoterapeuter.

Ergoterapeutforeningen vil gerne opfordre til, at kravet til de kliniske underviseres kvalifikationer løftes til minimum masteruddannelsesniveau inden for en nærmere aftalt årrække. Dette vil være med til at sikre høj kvalitet i den kliniske undervisning, og styrke forudsætninger for en god sammenhæng mellem de kliniske og teoretiske dele af uddannelsen. Når der bl.a. stilles krav til bedre kobling mellem teori og praksis, forudsætter det en større og større teoretisk indsigt.

Stærk monofaglighed er en forudsætning

Ergoterapeutforeningen finder det tværfaglige/tværfaglige samarbejde vigtigt, og kan konstatere, at der i den nye bekendtgørelse er afsat 5 ekstra ECTS-point til tværfaglige elementer, jf §5, stk. 2. Ergoterapeutforeningen vil i den forbindelse gerne understrege, at forudsætningen for et godt tværfagligt samarbejde er, at de fagprofessionelle har stærke monofaglige kompetencer. Derfor er et konstant og udviklende fokus på solide monofaglige kompetencer fortsat vigtig i ergoterapeutuddannelsen.

Autorisation

I § 10 fremgår det, at Styrelsen for Patientsikkerhed skal orienteres om væsentlige ændringer i studieordningen.

Ergoterapeutforeningen vil opfordre til, at styrelsen skal *godkende* væsentlige ændringer af studieordningerne.

Bilag 1 – Færdigheder

I bilag 1 vil Ergoterapeutforeningen kraftigt opfordre til, at nedenstående færdighed tilføjes, idet den er helt central for faget:

- *Vurdere og begrunde ergoterapeutiske undersøgelses-, analyse-, interventions- og evalueringsmetoder inden for sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering, palliation, herunder behandling, genoptræning og kompenserende indsatser.*

Ergoterapeutforeningen ønsker endvidere nedenstående færdighed tilføjet, idet den hænger nøje sammen med, at ergoterapeuter kan håndtere udøvelsen af evidensbaseret praksis, som beskrevet under kompetencer:

- *Forholde sig til forskellige evidensformer, inddrage nationale og internationale forskning af relevans for ergoterapi, samt identificere relevante problemstillinger for udviklingsarbejde inden for ergoterapi.*

Bilag 1 – Kompetencer

Ergoterapeutforeningen vil gerne have nedenstående kompetence tilføjet, idet det er en nødvendig kompetence for at udøve ergoterapi. Aktivitet, deltagelse og aktivt medborgerskab er omdrejningspunkter for det ergoterapeutiske arbejde:

- *Selvstændigt indgå i ergoterapifagligt og tværprofessionelt samarbejde med udgangspunkt i aktiviteterets betydning for sundhed og livskvalitet for borgers og patients muligheder for aktivitet, deltagelse og aktivt medborgerskab.*

Ergoterapeutforeningen vil endvidere gerne have tilføjet nedenstående kompetence, idet den matcher færdighed 10:

- *Selvstændigt identificere behov for samt indgå i faglig udvikling gennem deltagelse i forsknings-, udviklings- og projektarbejde af relevans for ergoterapi.*

Ergoterapeutforeningen har positive forventninger til det endelige resultat af revisionen. Ergoterapifaglige tilbud og løsninger rækker vidt – både ind i social- og sundhedssektoren og har et internationalt perspektiv.

Ergoterapeutforeningen ser bl.a. solide muligheder i, at der fremover bliver sat mere fokus på inddragelse af forsknings- og udviklingsviden i uddannelsen. Dette peger henimod, at ergoterapeuter fremover erhverver sig solide kompetencer ift. at være medskabende af en mere evidensbaseret praksis. Udover at udøve faget, kan ergoterapeuter deltage i forsknings- og udviklingsarbejde til gavn for borgere og patienter i opretholdelsen af aktivitet og deltagelse i deres hverdagsliv.

Med venlig hilsen

Tina Nør Langager, formand